

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P S)**



**MATA KULIAH
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MKK046249**

**Oleh:
Nurhaty Purnama Sari, M.Pd
NIDN. 1028088406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN
BATAM, 2020**

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN		No Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)			
Tanggal dikeluarkan	:	25 Februari 020	
Tanggal direvisi	:		
Otorisasi		Penanggung Jawab Mata Kuliah	
		Nurhaty Purnama Sari, M.Pd NIDN. 1028088406	
	:	Diketahui oleh	
		Dekan FKIP	Ketua Program Studi
		Yudhi Hanggara, S.Pd., M.Pd NIDN. 1026068802	Nurhaty Purnama Sari, M.Pd NIDN. 1028088406
Nama mata kuliah	:	Pengembangan Bahan Ajar	
Kode mata kuliah	:	MKK 046249	
Bobot sks	:	3 SKS	
Bidang Kajian	:	Pengembangan Bahan Ajar	
Kelompok mata kuliah	:	Keahlian	
Sifat mata kuliah	:	Pilihan	

Semester	:	Enam
Dosen pengampu mata kuliah	:	Nurhaty Purnama Sari, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Prodi	
Catatan: S = sikap dan tata nilai P = penguasaan pengetahuan KU = ketrampilan khusus KK = keterampilan umum	ST3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST11	menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia
	P.2	Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan biologi melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikan biologi
	KU.1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU.2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KK.1	Mampu memilih pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;
	KK2	Mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran;
	CP Mata kuliah	
	1. Mengetahui peran bahan ajar dalam pembelajaran 2. Mengetahui faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar. 3. Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan modul dalam pembelajaran. 4. Mengetahui apa yang dimaksud dengan tampilan visual dan bagaimana mengembangkannya.	

		5. Mengetahui pemanfaatan dan medium transparansi. 6. Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan program video. 7. Mengetahui bentuk informasi dan pengetahuan dalam bahan ajar display. 8. Mengetahui jenis-jenis papan display. 9. Mengetahui kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak. 10. Mengetahui perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. 11. Mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.
Deskripsi singkat mata kuliah	:	Mata kuliah pengembangan bahan ajar merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar. Hal-hal yang akan dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah peran dan jenis bahan ajar, baik bahan cetak, noncetak, maupun bahan ajar display, prosedur pengembangannya, cara pemanfaatannya dalam proses pembelajaran, serta cara-cara mengevaluasinya.
Pokok bahasan mata kuliah	:	1. Peran bahan ajar dalam pembelajaran. 2. Faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar 3. Pengembangan dan pemanfaatan media cetak : modul, handout dan LKS dalam pembelajaran. 4. Pengembangan dan pemanfaatan media cetak : tampilan visual dan storyboard. 5. Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : transparansi, audio dan audiotransparansi. 6. Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : program video dan bahan ajar berbantuan komputer. 7. Bahan ajar display 8. Papan display. 9. Evaluasi bahan ajar cetak. 10. Evaluasi bahan ajar noncetak. 11. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar
Pustaka	:	Utama
		• Tian Balawati, Ph.D.,dkk. 2003. Pengembangan Bahan Ajar. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka • dan sumber lain yang relevan

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Pokok bahasan, sub pokok bahasan dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Peran dosen	Instrument	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah - Mengetahui ruang lingkup mata kuliah - Mengetahui tujuan mata kuliah - Mengetahui posisi mata kuliah dalam Teknologi Pendidikan	Overview: Perkuliahan	TCL (3 x 50 menit)	- Mendengarkan penjelasan Kontrak Perkuliahan dan RPS - Mempedomani RPS sebagai panduan belajar.	Menjelaskan kontrak kuliah dan RPS	-	0
1 dan 2	- Mengetahui peran bahan ajar dalam pembelajaran - Mengetahui jenis media cetak dan non cetak - Mengetahui jenis bahan ajar	Peran dan bahan ajar dalam pembelajarajaran	Ekspositori (3 x 50 menit)	- Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan - Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	6
3	Mengetahui faktor-faktor yang harus	Faktor dan prosedur pengembangan bahan	Ekspositori (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi,	Mempersiapkan perkuliahan	Presentasi kelompok	6

	dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar Mengetahui prosedur yang harus dilalui dalam pengembangan bahan ajar	ajar		mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	(materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	
4	- Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan modul dalam pembelajaran - Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan handout dalam pembelajaran - Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan LKS dalam pembelajaran	Pengembangan dan pemanfaatan media cetak : modul, handout dan LKS dalam pembelajaran	Ekspositori (3x 50 menit)	- Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan - Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	6
5	Mengetahui apa yang dimaksud dengan tampilan visual dan bagaimana mengembangkannya	Pengembangan dan pemanfaatan media cetak : tampilan visual dan storyboard	Ekspositori (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi	Mempersipakan perkuliahan (materi, situasi kelas)	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik	6

	Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan storyboard dalam pembelajaran			yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	
6	- Mengetahui pemanfaatan dan medium transparansi - Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan program audio - Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan audiotransparasi	Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : transparansi, audio dan audiotransparansi	Ekspositori (3 x 50 menit)	- Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan - Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	6
7	Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan program video Mengetahui pemanfaatan bahan ajar berbantuan komputer	Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : program video dan bahan ajar berbantuan	Ekspositori (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan	- Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara	6

	Mengetahui jenis-jenis bahan ajar berbantuan komputer	komputer (1)		- pengetahuan ▪ Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- materi dengan pengalaman belajar mahasiswa ▪ Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	
8	Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan program video Mengetahui pemanfaatan bahan ajar berbantuan komputer Mengetahui jenis-jenis bahan ajar berbantuan komputer	▪ Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : program video dan bahan ajar berbantuan komputer (2)	Ekspositori (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan ▪ Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	▪ Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) ▪ Menyajikan materi ▪ Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa ▪ Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	6
9	UTS						
10	Mengetahui bentuk informasi dan pengetahuan dalam bahan ajar display Mampu merancang gambar untuk bahan display	▪ Bahan ajar display	Ekspositori (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	▪ Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) ▪ Menyajikan materi ▪ Mengkorelasikan materi dengan	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi	6

				▪ Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	pengalaman belajar mahasiswa ▪ Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa ▪ Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	
11	Mengetahui jenis-jenis papandisplay Mengetahui apa saja yang harus diperhatikan dalam mendesain dan membuat papan bulletin	▪ Papan display	Ekspositori (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan ▪ Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	▪ Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) ▪ Menyajikan materi ▪ Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa ▪ Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa ▪ Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	6
12	Mengetahui kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak Mengetahui variable dan evaluasi bahan ajar cetak	▪ Evaluasi bahan ajar cetak	Ekspositori (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan ▪ Membahas dan menyimpulkan	▪ Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) ▪ Menyajikan materi ▪ Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan	6

				masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	dan menyimpulk an.	
13	Mengetahui perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif Mengetahui model dan prosedur evaluasi formatif Mengetahui evaluasi bahan ajar non cetak	Evaluasi bahan ajar noncetak	Ekspositori (3 x 50 menit)	- Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan - Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa - Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulk an.	6
14	Mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Mengetahui ruang lingkup pemanfaatan internet	Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	Ekspositori (3 x 50 menit)	- Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan - Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara	- Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) - Menyajikan materi - Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa - Menyimpulkan pembelajaran	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulk	6

				berkelompok	bersama mahasiswa ▪ Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	an.	
15	Menyusun tugas bahan ajar cetak (modul) kesulitan dalam penyusunan modul	▪ Evaluasi tugas-tugas	Ekspositori (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan ▪ Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	▪ Mempersiapkan perkuliahan (materi, situasi kelas) ▪ Menyajikan materi ▪ Mengkorelasikan materi dengan pengalaman belajar mahasiswa ▪ Menyimpulkan pembelajaran bersama mahasiswa ▪ Menyiapkan tugas untuk diselesaikan mahasiswa secara pribadi / berkelompok	Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.	28
16	UAS						
	JUMLAH						100