**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



**MATA KULIAH**

**SPEAKING I**

**MKK-061302**

**Team Teaching:**

1. **Sulastri Manurung, S.S., M.Pd (1005048603)**
2. **Aulia Putri, S.S., M.Pd (1008068302)**

##### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan**

**Universitas Riau Kepulauan**

**2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS****FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN****UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN** | No Dokumen:F.SPMI.PD-2.3.01  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)** |
| Tanggal dikeluarkan | : | 12 September 2020 |
| Tanggal direvisi | : |  |
| Otorisasi | : | Penanggung Jawab Mata Kuliah | Divalidasi oleh Kaprodi | Diketahui olehDekan FKIP |
| Sulastri Manurung, M.PdNIDN.1005048603 | Dewi Yana, S.Pd, M.PdNIDN.1021098201 | Yudhi Hanggara, M.PdNIDN. |
| Nama mata kuliah | : | Speaking I |
| Kode mata kuliah | : | MKK-061302 |
| Bobot sks | : | 3  |
| Bidang kajian | : | Speaking for General Communication |
| Kelompok mata kuliah  | : | Inti Keilmuan |
| Sifat mata kuliah  | : | Wajib |
| Semester  | : | Satu |
| Prasayarat mata kuliah |  | - |
| Dosen pengampu mata kuliah | : | 1. Sulastri Manurung, S.S., M.Pd
2. Aulia Putri, S.S., M.Pd
 |
| Capaian Pembelajaran (CP)Catatan:St = sikap dan tata nilaiPp = penguasaaan pengetahuanKk = ketrampilan khususKu = keterampilan umum | CP Prodi |
| CP-S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.  |
| CP-S10 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Inggris secara mandiri |
| CP-S11 | memiliki tata nilai (*core values*) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja |
| CP-Pp1 | Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (*General English)* dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *post-intermediate* |
| CP-Pp7 | Menguasai konsep penerjemahan yang berterima |
| CP Mata kuliah |
| Sikap:1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai penerapan nilai-nilai mulia.
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wwjah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi lisan dengan orang lain
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan
4. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Inggris

Pengetahuan1. Menguasai fungsi-funsi bahasa dalam bahasa Inggris dalam situasi formal dan informal
2. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morphisyntax)
3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan
4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan
 |
|  | CP Keterampilan |
|  | * + 1. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris baik lisan dalam bentuk komunikasi *transactional* maupun *interpersonal* menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang sesuai dengan situasi formal maupun informal
		2. Mampu berkomunikasi lisan dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat
 |
| Deskripsi singkat mata kuliah | : | Mata kuliah Speaking I bertujuan untuk membangun wawasan, pengetahuan serta keterampilan mahasiswa dalam melakukan komunikasi keseharian baik dalam situasi formal maupun informal dengan lancar, akurat dan berterima. Cakupan topic meliputi teks lisan interpersonal maupun transaksional berupa fungsi-fungsi bahasa yang diperlukan untuk melakukan komunikasi keseharian. Perkuliahan berbentuk pemberian input model, tubian bermakna, role play, simulasi, permainan bahasa, dan penugasan. Penilaian dilakukan berdasarkan kehadiran, partisipasi kelas, tugas, ujian tengah, dan akhis semester.  |
| Pokok bahasan mata kuliah | : | * + 1. *The importance of speaking*
		2. *Introduction (Greetings, terms in introduction, Talking about family)*
		3. *On the telephone, Dialing the wrong number, Calling back*
		4. *Describing people*
		5. *Expressions; requests and responses*
		6. *Making transaction, bying or selling product (at the market, online shopping)*
		7. *Describing things*
		8. *Time*
		9. *Asking about people (hobby, jobs)*
		10. *Giving direction*
		11. *Transportation (Taking a bus., Taking the train, Buying the tickets, Taking a taxi)*
		12. *Talking about food*
		13. *Apologizing*

 |
| Pustaka  | : | Utama |
|  | 1. Thornbury, Scott. *How to teach speaking.* USA. Person Longman
2. Homes, David. 2004. *Speaking Activities for the Classroom*. Bangkok
 |
| : | Pendukung |
|  | 1. Harmer, Jeremy. n.d. *The Practice of English Language Teaching*. 3rd Ed. Longman
 |

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemapuan Akhir yang Diharapkan** | **Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Peran dosen** | **Indikator Penilaian** | **Instrumen Penillaian** | **Bobot Penilaian****(%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |  | **(7)** | **(8)** |
| 1 | * Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, sistem penilaian, norma akademik dan referensi utama.
* Mahasiswa mamami *The Importance of Speaking*
 | * RPS
* Kontrak Perkuliahan
* Konsep Dasar *Speaking*
* *The Importance of Speaking*
 | Metode Ceramah dan Tanya jawab (150 Menit) | * Mendengarkan penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan
* Mempedomani RPS sebagai panduan belajar
* Mendengarkan penjelasan Konsep Speaking
* Mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan*Konsep speaking*
 | * Menjelaskan RPS
* Menjelaskan Kontrak Perkuliahan
* Menjelaskan konsep speaking dan penggunaannya dalam EFL
* Memberi pengarahan

Pembentukan kelompok mahasiswa* Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-2
 | - keaktifan mahasiswa | Rubrik observasi | 1 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema perkenalan dalam komunikasi formal dan infromal  | Introduction (Greetings, terms in introduction, Talking about family) | Tanya jawab (pair)(150 Menit) | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Mempresentasikan diri secara online
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan Tanya jawab antara mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | 2 |
| 3 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dalam berkomunikasi melalui telepon dalam situasi formal dan infromal
 | On the telephone, Dialing the wrong number, Calling back | Role Play(150 Menit)  | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permaian peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan permainan peran oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi umpan balik serta arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan sejawat dan dosen
 | * Rubrik observasi
 | 2 |
| 4 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema mendeskripsikan orang secara lisan dalam situasi formal dan infromal
 | Describing people | Demonstration(150 Menit) | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan demonstrasi dalam menggambarka orang secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | 2 |
| 5 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema memberi permintaan dan menanggapi permintaan secara lisan dalam situasi formal dan infromal
 | Expressions; requests and responses | Role Play(150 Menit) | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permainan peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | 2 |
| 6 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema jual beli secara lisan dalam situasi formal dan infromal
 | Making transaction, bying or selling product (at the market, online shopping) | Role Play(150 Menit) | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permaian peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan permainan peran oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | 3 |
| 7 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema mendeskripsikan benda secara lisan dalam situasi formal dan infromal
 | 1. Describing things
 | Monolog | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama secara mandiri dalam mengerjakan tugas
* Mempresentasikan secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
* Memberikan masukan untuk persiapan UTS
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | 2 |
| 8 |  | **UTS** | 30 |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema ‘waktu’ secara lisan dalam situasi formal dan infromal | *Time* | Question answer | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan tanya jawab dengan rekannya secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | 2 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema kegemaran dan pekerjaan secara lisan dalam situasi formal dan infromal | *Asking about people (hobby, jobs)* | Interview | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan interview mendalam secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | - Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo- Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa- Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 | @3 |
| 11 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema memberi petunjuk arah secara lisan dalam situasi formal dan informal
 | *-Giving direction* | Role Play | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permainan peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 |  |
| 12 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema transportasi secara lisan dalam situasi formal dan informal
 | *Transportation (Taking a bus., Taking the train, Buying the tickets, Taking a taxi)* | Role Play | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permainan peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 |  |
| 13 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema makanan secara lisan dalam situasi formal dan informal
 | *Talking about food* | Monolog | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permainan peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan monolog oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi dan memberi arahan untuk pertemuan berikutnya
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 |  |
| 14-15 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan frasa&kalimat dengan tema ‘meminta maaf’ secara lisan dalam situasi formal dan informal
 | *Apologizing* | Role Play | * Mencari dan mengumpulkan informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan
* Bekerjasama dengan rekannya dalam mengerjakan tugas
* Melakukan permainan peran secara daring
* Menyimpulkan masalah/tugas yang telah didiskusikan secara individu
 | * Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan menyiapkan PPT, modul, dan kolom penugasan di laman edmodo
* Memfasilitasi presentasi dan demonstrasi oleh mahasiswa
* Melakukan pengamatan dan penilaian proses terhadap kerja mahasiswa
* Memberi perluasan dan penjelasan materi sesuai dengan capaian pembelajaran
* Membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama diskusi
 | * Kemampuan berfikir kreatif, kritis, logis dan kemampuan berkomunikasi dengan dosen dan sejawat
 | * Rubrik observasi
 |  |
| **16** |  | **UAS** | 35 |