**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH**

**Preparation for TOEFL**

**MPK-001204**

**Oleh:**

**Sulastri Manurung, S.S., M.Pd**

**NIDN. 1005048603**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Riau Kepulauan**

**Batam, 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN** | | | | | No Dokumen: | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)** | | | | | | | |
| Tanggal dikeluarkan | | : | 12 Spetember 2020 | | | | |
| Tanggal direvisi | | : | - | | | | |
| Otorisasi | | : | Penanggung Jawab Mata Kuliah | | Divalidasi oleh Kaprodi | | Diketahui oleh  Dekan |
| Sulastri Manurung, S.S., M.Pd | | Sri Wahyuni Adiningtiyas, S.Pd., M.Pd | | Yudhi Hanggara, S.Pd., M.Pd |
| Nama mata kuliah | | : | Bahasa Inggris (Preparation for TOEFL) | | | | |
| Kode mata kuliah | | : | MPK-001204 | | | | |
| Bobot sks | | : | 3 | | | | |
| Bidang kajian | | : | English for Professionalism | | | | |
| Kelompok mata kuliah | | : | Keahlin Kejuruan | | | | |
| Sifat mata kuliah | | : | Wajib | | | | |
| Semester | | : | Tiga | | | | |
| Dosen pengampu mata kuliah | | : | 1. Sulastri Manurung, S.S., M.Pd | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan:  St = sikap dan tata nilai  Pp = penguasaaan pengetahuan  Kk = ketrampilan khusus  Ku = keterampilan umum | | CP Prodi | | | | | |
| St2 | | Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | | | |
| St6 | | Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | | | |
| St8 | | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | |
| St9 | | Memiliki tata nilai (cover values) agar lulusan dapat hidup harmonis di tengah masyarakat dan lingkungan kerja | | | |
| KK | | Menguasai strategi-strategi dalam tes TOEFL dan mampu mengaplikasikannya dalam menjawab soal-soal TOEFL | | | |
| Ku1 | | menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| Ku6 | | mengembangkan beberapa domain *intrapersonal skills* (berfikir kreatif, berfikir kritis dan kerja mandiri) dan *interpersonal skills* (kerja kelompok daan komunikasi lisan) | | | |
| CP Mata kuliah | | | | | |
| 1. Mampu memahami strategi-strategi listening dalam TOEFL 2. Mampu memahami konsep-konsep dalam struktur bahasa Inggris 3. Mampu memahami strategi skimming dan scanning dalam membaca teks bahasa Inggris 4. Mampu memahami berbagai strategi membaca dalam menjawab soal-soal TOEFL | | | | | |
|  | | CP Praktikum | | | | | |
|  | | 1. Mampu mengaplikasikan strategi-strategi listening dalam menjawab soal-soal TOEFL 2. Mampu menerapkan konsep-konsep dalam struktur bahasa Inggris untuk menjawab soal-soal TOEFL 3. Mampu mengaplikasikan strategi skimming dan scanning dalam membaca teks bahasa Inggris untuk menjawab soal-soal TOEFL 4. Mampu mengaplikasikan berbagai strategi membaca dalam menjawab soal-soal TOEFL | | | | | |
| Deskripsi singkat mata kuliah | | : | Mata kuliah Bahasa Inggris (Preparation for TOEFL) terdiri dari 3 skill utama yaitu membaca, mendengar dan analisis struktur bahasa. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan variasi topic seperti topic yang berhubungan dengan pendidikan, ekonomi, IPTEK dan topic umum lainnya. Mata kuliah ini juga membahas sruktur bahasa; subject verb agreement, clausa, parallel structure, parts of speech, dll. Berbagai jenis teks seperti recount, report, exposition, dll. Secara aplikatif skill dasar untuk TOEFL listening, structure, dan reading. | | | | |
| Pokok bahasan mata kuliah | | : | * + 1. *Strategies for Listening Comprehension Part A*     2. *Strategies for Listening Part B*     3. *Strategies for Listening Part C*     4. *Strategies for Structure and Written Expression part A*     5. *Strategies for Structure and Written Expression part B*     6. *Strategies for Reading Comprehension*     7. *Skimming and Scanning*     8. *Finding main ideas, stated details, and Unstated Details*     9. *Error Recognition*     10. *TOEFL Review Exercises*     11. *TOEFL questions* | | | | |
| Pustaka | | : | Utama | | | | |
|  | 1. Philips, Deborah. 2001. *Longman Complete Course for the TOEFL Test.*Pearson Education 2. Eli Hinkel. 2005. *TOEFL Test Strategies.* Baron’s | | | | |
| : | Pendukung | | | | |
|  | Harmer, Jeremy. n.d. *The Practice of English Language Teaching*. 3rd Ed. Longman | | | | |

**Rencana kegiatan pembelajaran mingguan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Kemapuan Akhiryang Diharapkan** | **Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi** | | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Peran dosen** | **Instrumen Penillaian** | **Bobot Penilaian**  **(%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | | **(4)** | **(5)** | | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | * Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, sistem penilaian, norma akademik dan referensi utama. * Mahasiswa mamahami gambaran dalam TOEFL | * RPS * Kontrak Perkuliahan * Introduction to TOEFL * Listening Strategies: * Skill 1:Focus on the last line * Skill 2:Choose answer with the synonyms * Skill 3:Avoid similar sounds | | Metode Ceramah dan Tanya jawab (150 Menit) | * Mendengarkan penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan * Mempedomani RPS sebagai panduan belajar * Mendengarkan penjelasan pengantar TOEFL | | * Menjelaskan RPS * Menjelaskan Kontrak Perkuliahan * Menjelaskan bobot nilai tugas dan keaktifan * Menjelaskan gambaran TOEFL * Menjelaskan bobot penilaian dalam TOEFL * Menjelaskan materi dalam listening strategi skill 1-3 |  | 0 |
| 2 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi listening part A dalam test | -Skill 4-6:WH questions (who, what, where)  -Skill 7-10:Negative expressions | | Lecture, Exercise, quizz | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan mendengar audio * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam listening * Mengerjakan test listening sesuai strategi | | * Menjelaskan materi dalam listening skill 4-10 * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Memberi tugas kelompok/individu yaitu perluasan materi. * Menjelaskan pokok bahasan untuk pertemuan berikutnya | * Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 2 |
| 3 | * Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi listening part B dalam TOEFL | Long conversation   * Skill 18, 21:Before and while listening * Skill 28:Casual conversations * Listening test | | Exercise, quizz | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan mendengar audio * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam listening * Mengerjakan test listening sesuai strategi | | * Menjelaskan materi dalam listening skill 18, 21, dan 28 * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Memberi tugas kelompok/individu yaitu perluasan materi. * Menjelaskan pokok bahasan untuk pertemuan berikutnya | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 2 |
| 4 | * Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi structure dalam TOEFL | * Skill 1:Sentence with one clause * Skill 6-7:Sentence with multiple clause * *Structure Exercise* | | Lecture, Exercise, quizz | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendengarkan penjelasan dosen tentang strategi structure * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam structure * Mengerjakan test structure sesuai strategi | | * Menjelaskan materi dalam structure test skill 1, 6, dan 7 * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Memberi tugas kelompok/individu yaitu perluasan materi. * Menjelaskan pokok bahasan untuk pertemuan ke-5 | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 5 | * Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi structure dalam TOEFL | * Skill 20:Problems with subject/ verb agreement * Skill 24, 25: Problems with parallel structure * Skill 27: Comparatives and superlatives * *Structure Exercise* | | Lecture, Exercise, quizz | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendengarkan penjelasan dosen tentang strategi structure * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam structure * Mengerjakan test structure sesuai strategi | | * Menjelaskan materi dalam structure test skill 20, 24, 25, 27 * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Memberi tugas kelompok/individu yaitu perluasan materi. * Menjelaskan pokok bahasan untuk pertemuan ke-6 | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 6 | * Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi structure dalam TOEFL | * Skill 31: Problems with the form of *verb* * Skill 37: Problems with passive verbs * Skill 39, 43: Problems with nouns, pronouns * *Structure Exercise* | | Lecture, Exercise, quizz | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendengarkan penjelasan dosen tentang strategi structure * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam structure * Mengerjakan test structure sesuai strategi | | * Menjelaskan materi dalam structure test skill 1, 37, 39 dan 43 * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Memberi tugas kelompok/individu yaitu perluasan materi. * Menjelaskan pokok bahasan untuk pertemuan ke-7 | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 7 | * Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi structure dalam TOEFL | * Skill 46, 50, 54, and 56: Problems with adjectives, adverbs, articles, and prepositions * *Structure TOEFL Exercise* | | Lecture, Exercise, quizz | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendengarkan penjelasan dosen tentang strategi structure * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam structure * Mengerjakan test structure sesuai strategi | | * Menjelaskan materi dalam structure test skill 46, 50, 54, and 56 * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Memberi tugas kelompok/individu yaitu perluasan materi. * Menjelaskan persiapan UTS | * Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 8 | **UTS** | | | | | | | | 30 |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan strategi skimming dan scanning dalam mengerjakan soal-soal TOEFL | | * *Skimming* * *Scanning* * *Reading TOEFL Exercise* | Discussion, exercise | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Menyaksikan video tentang strategi skimming dan scanning dalam tes membaca * Membaca instruksi pengerjaan test * Mendiskusikan strategi dalam reading * Mengerjakan tes reading sesuai strategi | * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Menyimpulkan hasil diskusi dan penguatan strategi * Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya * Memberi tugas kelompok yaituperluasanmateri. * Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-10 | | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan strategi membaca untuk menemukan gagasan pokok dalam sebuah teks. | | * *Skill 1: Questions about ideas of the passage* * *Skills 3 and 4: Directly answered questions* * *Reading TOEFL Exercise* | Discussion, exercise | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendiskusikan strategi dalam menemukan gagasan pokok * Mendengarkan kesimpulan dosen tentang strategi membaca * Membaca instruksi pengerjaan test * Mengerjakan tes reading sesuai strategi | * Memfasilitasi diskusi * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Menyimpulkan hasil diskusi dan penguatan strategi * Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya * Memberi tugas kelompok yaituperluasanmateri. * Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-11 | | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan strategi membaca untuk menemukan gagasan pokok dalam sebuah teks | | * Skills 6 and 7: Indirectly answered questions * Skill 9:Vocabulary questions * *Reading TOEFL Exercise* | Discussion, exercise | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendiskusikan strategi dalam menemukan gagasan pokok * Mendengarkan kesimpulan dosen tentang strategi membaca * Membaca instruksi pengerjaan test * Mengerjakan tes reading sesuai strategi | * Memfasilitasi mahasiswa dalam penulisan naskah * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Menjelaskan pokok bahasan pada minggu ke-12 | | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan strategi structure and written expression Part B | | -Error Recognition questions  *-Reading TOEFL Exercise* | Discussion, exercise | * Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan latihan * Mendiskusikan strategi dalam menemukan error dalam sebuah kalimat. * Mendengarkan kesimpulan dosen tentang strategi menemukan error * Membaca instruksi pengerjaan test * Mengerjakan tes structure sesuai strategi | * Memfasilitasi mahasiswa dalam penulisan naskah * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Menjelaskan pokok bahasan pada minggu ke-13 | | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai strategi dalam tes listening | | Listening TOEFL TEST | Tes | * Membaca instruksi pengerjaan test * Mengerjakan tes listening sesuai strategi | * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Menjelaskan pokok bahasan pada minggu ke-13 | | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai strategi dalam tes structure | | Structure TOEFL test | Tes | * Membaca instruksi pengerjaan test * Mengerjakan tes structure sesuai strategi | * Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran * Melakukan penilaian proses terhadap mahasiswa * Menjelaskan pokok bahasan pada minggu ke-15 | | Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai strategi dalam tes Reading | | Reading TOEFL test | Tes | * Membaca instruksi pengerjaan test * Mengerjakan tes reading sesuai strategi | * Memfasilitasi diskusi kelompok * Memberi pengarahan tentang ringkasan jurnal * Melakukan penilaian pada hasil belajar | | * Menilai capaian pembelajaran mahasiswa terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi | 3 |
| **16** | **UAS** | | | | | | | | 30 |