

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
MICRO TEACHING
MKK - 006311**

Oleh:

DESMA YULIA, S.Pd., M.Pd

**Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau Kepulauan
BATAM, 2020**

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS FKIP UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN			No Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)				
Tanggal dikeluarkan	:			
Tanggal direvisi	:			
Otorisasi	:	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Diketahui oleh Dekan FKIP	Diketahui oleh Ketua Jurusan
		Desma Yulia,M.Pd	Yudhi Hanggara, MPd	Desma Yulia, M.Pd
Nama mata kuliah	:	Micro Teaching		
Kode mata kuliah	:	MKK – 006311		
Bobot sks	:	3		
Bidang kajian	:	Praktek Menjadi Guru yang Profesional		
Kelompok mata kuliah	:	MKK		
Sifat mata kuliah	:	Wajib		
Semester	:	VI (Enam)		
Dosen pengampu mata kuliah	:	Desma Yulia,M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: St = sikap dan tata nilai Pp = penguasaan pengetahuan Kk = ketrampilan khusus Ku = keterampilan umum	CP Prodi			
	St5	Menginternalisasi kearifan lokal dalam praktik kebhinekaan Nusantara		
	St6	Berpegang teguh pada etika dan norma akademik dalam pengembangan kemajuan ilmu pengetahuan		
	St7	Menjadi pribadi yang mandiri, kreatif dan bertanggung jawab		
	Ku6	Mampu menerapkan aspek metodologis dalam penelitian pendidikan sejarah dan ilmu sejarah		
	Ku7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya sesuai dengan bidang Ilmu Pendidikan Sejarah		
	Kk6	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa-peristiwa kontemporer		
	CP Mata kuliah			
	1. Mengetahui dan memahami pengertian, prosedur, dan peranan pengajaran Microteaching 2. Mengetahui dan memahami keterampilan-keterampilan mengajar			
Deskripsi singkat mata kuliah	:	Mata Kuliah Micro Teaching adalah suatu kajian yang akan membahas tentang keterampilan-keterampilan mengajar, membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan variasi stimulus, dorongan terhadap partisipasi murid, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memimpin mengelola kelas		

Pokok bahasan mata kuliah	:	1. Masa prasejarah di Indonesia : (a)Teori kehidupan di bumi,(b) Indonesia zaman purba 2. Pra-Sejarah : (a) masa mesolithikum, (b) masa mesolithikum, (c) masa neolithikum, (d) dan masa megalithikum 3. metode dan pendekatan penelitian Sejarah Indonesia : (a) heuristic, (b) kritik, (c) interpretasi, (d) historiografi 4. pendekatan penelitian sejarah Indonesia purba 5. Sistem kekerabatan, social, religi, mata pencarian, teknologi, dan pengetahuan 6. Persebaran kebudayaan masa prasejarah: (a) religi, (b) mata pencarian, (c) adat istiadat, (c) kesenian, (d) teknologi 7. Hasil budaya zaman megalithikum, (a) menhir, (b) sarkofagus, (c) punden berundak-undak, (d) dolmen 8. Bias religi dalam masyarakat tradisonal 9. Pengaruh teknologi masa prasejarah
Pustaka	:	Utama
		1. G.A.K. Wardani dkk. 2005. Pengajaran Micro. Padang:Pusat Sumber Belajar IKIP Padang
	:	Pendukung

minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, CP, system penilaian, norma akademik dan referensi	- RPS - Kontrak Perkuliahan	-	- mendengarkan penjelasan RPS kontrak perkuliahan - mempedomani sebagai panduan belajar
2	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Peranan pengajaran micro	Pengertian, prosedur, dan peranan pengajaran micro	Cooperative Learning	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain
3	Mahasiswa mampu memahami keterampilan-keterampilan mengajar	1. Siasat membuka dan menutup pelajaran 2. keterampilan bertanya	Cooperative Learning	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT

				- Mengumpulkan tugas kelompok kepada o - baik secara langsung maupun via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelon - Menjawab pertanyaan anggota kelompok
4		3. keterampilan variasi stimulus 4. dorongan terhadap partisipasi murid	Cooperative Learning	- Mencari materi sesuai dengan pokok bah - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengumpulkan tugas kelompok kepada o - baik secara langsung maupun via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelon - Menjawab pertanyaan anggota kelompok
5-6		5. keterampilan mengadakan variasi 6. keterampilan menjelaskan 7. keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Cooperative Learning	- Mencari materi sesuai dengan pokok bah - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengumpulkan tugas kelompok kepada o - baik secara langsung maupun via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelon - Menjawab pertanyaan anggota kelompok
7		8. keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil 9. keterampilan mengelola kelas	Cooperative learning	- Mencari materi sesuai dengan pokok bah - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengumpulkan tugas kelompok kepada o - baik secara langsung maupun via email

				- Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok
8				UTS
9-15	Mahasiswa praktek di depan kelas mempragakan menjadi guru yang profesional	Menjadi guru yang profesional di depan kelas	praktek	- Masing-masing nd ke depan kelas mempragakan me guru yang profesio dengan menggunka metode dan media pembelajaran
16				- UAS