

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
MKB 006315

Oleh:
Nurhaty Purnama Sari, M.Pd
NIDN. 1028088406

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN
BATAM, 2020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI**
FKIP
UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN

No Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)

Tanggal dikeluarkan	:	25 Februari 2020	
Tanggal direvisi	:		
Otorisasi		Penanggung Jawab Mata Kuliah	
		Nurhaty Purnama Sari, M.Pd NIDN. 1028088406	
	:	Diketahui oleh	
		Dekan FKIP	Ketua Program Studi
		Yudhi Hanggara, S.Pd., M.Pd NIDN. 1026068802	Nurhaty Purnama Sari, S.Pd., M.Pd NIDN. 1028088406

Nama mata kuliah	:	Metodologi Penelitian Pendidikan
Kode mata kuliah	:	MKB 006315
Bobot sks	:	3 SKS
Bidang Kajian	:	Metodologi Penelitian Pendidikan
Kelompok mata kuliah	:	Keahlian
Sifat mata kuliah	:	Wajib
Semester	:	Tiga
Dosen pengampu mata kuliah	:	Nurhaty Purnama Sari, S.Pd., M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S = sikap dan tata nilai P= penguasaan pengetahuan KU =	CP Prodi	
	ST9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P.2	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
	KU.5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

ketrampilan khusus KK= keterampilan umum	KU.9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK.3	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian
	CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu mengkonstruksi suatu penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang akan dilakukan dengan baik dalam bentuk proposal penelitian	
	Sub CPMK 1. mampu menunjukkan prinsip dasar penelitian dan menyusun format tugas akhir 2. mampu menemukan masalah penting untuk diteliti dan mengetahui cara pemecahannya 3. mampu merumuskan hipotesis 4. mampu membedakan jenis-jenis penelitian 5. mampu menjelaskan perbedaan Populasi dengan sampel 6. mampu menjelaskan perbedaan berbagai jenis data dan cara memperolehnya 7. mampu menerapkan rancangan penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian 8. mampu menyusun tata cara pembuatan proposal penelitian	
Deskripsi singkat mata kuliah	:	Matakuliah keahlian berkarya dalam bidang penelitian yang mengembangkan maupun memverifikasi suatu proses maupun produk pendidikan secara ilmiah dengan pendekatan kualitatif secara lebih mendalam, meliputi penelitian deskriptif, ekspos fakto, fenomenologis, studi kasus, maupun penelitian tindakan sebagai upaya mendukung tugas akhir mahasiswa. Serta membekali mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik kemampuan menggunakan statistic terapan dalam pendidikan, baik deskriptif kuantitatif dalam upaya mempelajari distribusi data dan penyajiannya dalam table dan grafik maupun statistic inferensial untuk menguji hipotesis. Membekali mahasiswa pemahaman konsep dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan/skripsi bidang pendidikan yang membahas peranan penelitian terhadap perkembangan IPTEK, Filosofi penelitian dan metode ilmiah, jenis dan ragam penelitian, proses dan komponen penelitian, serta penyusunan instrumen penelitian, dan penerapan statistik dalam penelitian yang pada akhirnya mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian dan skripsi.

Pokok bahasan mata kuliah	:	1. Prinsip dasar penelitian 2. Masalah penting untuk diteliti dan mengetahui cara pemecahannya 3. Hipotesis 4. Jenis-jenis penelitian 5. Populasi dengan sampel 6. Jenis data dan cara memperolehnya 7. Rancangan penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian 8. Pembuatan proposal penelitian
Pustaka	:	Utama
		• Sugiyono. 2012. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA. • Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2012. Metodologi Penelitian. Jakarta : Bumi Aksara • Sukandarrumidi, 2006. Metodologi Penelitian petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press • Sandjaja, B. dan Albertus Heriyanto. 2011. Panduan Penelitian. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. • Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
Mata Kuliah Prasyarat		Statistik

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Pokok bahasan, sub pokok bahasan dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Peran dosen	Instrumen	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	▪ mahasiswa mampu menunjukkan prinsip dasar penelitian ▪ Mahasiswa mampu menyusun format skripsi	▪ Overview: Perkuliahan ▪ PENDAHULUAN 1. ilmu dan pengetahuan 2. mendeskripsikan kerangka berpikir ilmiah 3. format penyusunan skripsi	Contextual Teaching Learning (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Kontrak Perkuliahan dan RPS ▪ Mempelajari RPS sebagai panduan belajar. ▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	▪ Menjelaskan kontrak kuliah dan RPS ▪ Menjelaskan prinsip dasar penelitian	- Kuis	12

3 dan 4	Mahasiswa mampu menemukan masalah penting untuk diteliti dan mengetahui cara pemecahannya	PERMASALAHAN DAN PEMECAHAN MASALAH - Masalah memiliki nilai penelitian - perumusan masalah - tujuan penelitian - tinjauan pustaka	Contextual Teaching Learning (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	- Tanya jawab mengenai PERMASALAHAN DAN PEMECAHAN MASALAH - Masalah memiliki nilai penelitian - perumusan masalah - tujuan penelitian - tinjauan pustaka	Rubrik Portofolio	12
5	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis	PARAMETER PENELITIAN DAN HIPOTESIS - batasan parameter - batasan hipotesis - jenis hipotesis - pengujian hipotesis - teori pengambilan keputusan - hasil uji hipotesis	Contextual Teaching Learning (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	- Tanya jawab mengenai PARAMETER PENELITIAN DAN HIPOTESIS - batasan parameter - batasan hipotesis - jenis hipotesis - pengujian hipotesis	Rubrik Portofolio	6
6	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis penelitian	JENIS PENELITIAN penelitian deskriptif/komparatif	Contextual Teaching Learning	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun	.Menjadi Tanya jawab mengenai JENIS PENELITIAN	Rubrik Portofolio	6

	Mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka yang relevan	2. penelitian survey/eksploratif 3. penelitian eksperimen 4. tinjauan teoritis	(3 x 50 menit)	informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	1. penelitian deskriptif/komparatif 2. penelitian survey/eksploratif 3. penelitian eksperimen 4. tinjauan teoritis		
7	Mahasiswa dapat menunjukkan perbedaan Populasi dengan sampel	POPULASI DAN SAMPEL 1. populasi 2. sampel 3. pengambilan sampel	Contextual Teaching Learning (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	5. .Menjadi Tanya jawab mengenai POPULASI DAN SAMPEL 1. populasi 2. sampel 3. pengambilan sampel	Rubrik Portofolio	6
8	UTS						
9 dan 10	Mahasiswa dapat menunjukkan perbedaan berbagai jenis data dan cara memperolehnya	TEKNIK PENGUMPULAN DATA 1. data primer 2. data sekunder 3. pengumpulan data dengan observasi 4. jenis observasi	Contextual Teaching Learning (3 x 50 menit)	Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan	Tanya jawab mengenai TEKNIK PENGUMPULAN DATA 1. data primer 2. data sekunder	Rubrik Portofolio	12

				kan pengetahuan			
11 dan 12	Mahasiswa dapat menerapkan rancangan penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian	DESAIN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA 1. jenis rancangan percobaan 2. menentukan analisis data 3. interpretasi data	Contextual Teaching Learning (3 x 50 menit)	▪ Mendengarkan penjelasan Materi, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan	▪ Tanya jawab mengenai DESAIN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA 1. jenis rancangan percobaan 2. menentukan analisis data 3. interpretasi data	Rubrik Portofolio	12
13, 14, dan 15	Mahasiswa dapat menyusun tata cara pembuatan proposal penelitian	PEMBUATAN PROPOSAL PENELITIAN 1. komponen usulan penelitian strategi pembuatan usulan penelitian 2. strategi pembuatan usulan 3. komponen laporan penelitian	<i>Project Based Learning</i>	▪ merepresentasikan proposal penelitian dan mendiskusikannya di kelas	▪ persentasi	Rubric Project	34
16	UAS						

	JUMLAH	100
--	---------------	-----