

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
MKB-002303

Oleh:
DESMA YULIA, S.Pd., M.Pd

Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau Kepulauan
BATAM, 2020

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS FKIP UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN		No Dokumen:	
	RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)			
Tanggal dikeluarkan	:			
Tanggal direvisi	:			
Otorisasi	:	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Divalidasi oleh Dekan	Diketahui oleh Ketua Jurusan
		Desma Yulia,M.Pd	Yudhi Hanggara, M.Pd	Desma Yulia, M.Pd
Nama mata kuliah	:	Belajar dan Pembelajaran		
Kode mata kuliah	:	MKB –002303		
Bobot sks	:	3		
Bidang kajian	:	Pemahaman tentang Belajar dan pembelajaran		
Kelompok mata kuliah	:	MKK		
Sifat mata kuliah	:	Wajib		
Semester	:	II (dua)		
Dosen pengampu mata kuliah	:	Desma Yulia,M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: St = sikap dan tata nilai Pp = penguasaan pengetahuan Kk = ketrampilan khusus Ku = keterampilan umum	CP Prodi			
	St3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	St 10	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	St11	memiliki tata nilai (<i>core values</i>) agar lulusan untuk dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja		
	Ku1	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya		
	Ku6	mengembangkan beberapa domain <i>intrapersonal skills</i> (berfikir kreatif, berfikir kritis dan kerja mandiri) dan <i>iterperssonal skills</i> (kerja kelompok dan komunikasi lisan)		
	Kk2	Mampu mengaplikasikan keilmuan pendidikan sejarah yang profesional, mandiri, kompetitif agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari		
	CP Mata kuliah			
	1. Menjelaskan tujuan belajar 2. Menjelaskan tentang prinsip-prinsi belajar, pendekatan pembelajaran, cara belajar siswa aktif dan pendekatan keterampilan proses, sumber belajar dan media pembelajaran, syarat-syarat kesuksesan belajar, masalah-masalah belajar dan pembelajaran kurikulum, evaluasi.			

Deskripsi singkat mata kuliah	:	Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran adalah membahas tentang tujuan belajar, prinsip-prinsi belajar, pendekatan pembelajaran, cara belajar siswa aktif dan pendekatan keterampilan proses,
-------------------------------	---	--

		sumber belajar dan media pembelajaran, syarat-syarat kesuksesan belajar, masalah-masalah belajar dan pembelajaran kurikulum, evaluasi.
Pokok bahasan mata kuliah	:	1. Tujuan Belajar 2. Prinsip – Prinsip Belajar 3. pendekatan pembelajaran, cara belajar siswa aktif dan 4. pendekatan keterampilan proses, sumber belajar dan media pembelajaran, syarat-syarat kesuksesan belajar 5. masalah-masalah belajar dan pembelajaran kurikulum, evaluasi.
Pustaka	:	Utama
		1. Budiningsih, C. Asri.2005. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipata 2. Dimiyati dan Mujiono. 1999. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta 3. Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. <i>Teori Belajar dan Pembelajaran</i>. Jogjakarta: Ar-ruzz Media 4. Lie, Anita. 2008. <i>Cooperativ Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas</i>. Jakarta: PT Gramedia 5. Makmun, Abin Syamsuddin. 2005. <i>Psikologi Kependidikan</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 6. Pribadi, Benny A. 2011. <i>Model Desain Sistem Pembelajaran</i>. Jakarta: Dian Rakyat 7. Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Surabaya: Prestasi Pustaka 8. Siregar, Eveline dan Hartini Nara.2010. <i>Teori Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia 9. Slavin, Robert E. 2005. <i>Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik</i>. Bandung: Nusa Media. 10. Seifert, Kelvin. 2007. <i>Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan</i>.Jogjakarta: Ircisod
	:	Pendukung

(1) Minggu	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan (Kompetensi)	(3) Bahan Kajian	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Alokasi Waktu	(6) Referensi
1	Mahasiswa diharapkan dapat mengikuti perkuliahan sesuai kontrak yang dibuat	Pengantar perkuliahan	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran menurut beberapa teori	Belajar dan pembelajaran menurut beberapa teori - Teori belajar - Pengertian belajar menurut beberapa teori	Tatap muka, diskusi dan tugas	3 X 50 Menit	1, 2, 3, 8, 10
3	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tujuan belajar	Tujuan belajar - Tujuan belajar - Unsur-unsur dinamis dalam belajar	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	1,2,3,5,8
4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip-prinsip belajar	Prinsip-prinsip belajar	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	1,2,3,5,8
5	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pendekatan pembelajaran	Pendekatan pembelajaran a. Pengertian pendekatan pembelajaran b. Beberapa pendekatan dalam pembelajaran	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	1,2,3,6,7,8,9
6-7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan CBSA dan pendekatan keterampilan proses	Cara belajar siswa aktif (CBSA) dan pendekatan keterampilan proses a. Pengertian b. Rasional CBSA c. Prinsip-prinsip CBSA d. CBSA sebagai suatu strategi pembelajaran e. Pendekatan keterampilan proses	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	1,2,3,6,7,8,9
	UTS				

9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sumber belajar dan media pembelajaran	1. Sumber belajar 2. Media pembelajaran	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	7,8
10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan syarat-syarat kesuksesan belajar	Syarat-syarat kesuksesan belajar 1. Keberhasilan belajar dan PTSDL 2. PTSDL	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	1,2,3,4,5
11	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan masalah-masalah belajar dan pembelajaran	Masalah-masalah belajar dan pembelajaran a. Jenis-jenis masalah belajar b. Faktor-faktor penyebab timbulnya masalah belajar c. Cara mengungkapkan masalah belajar d. Upaya pengentasan masalah belajar	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	2,5,8,10
12-13	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kurikulum	Kurikulum a. Pengertian b. Komponen kurikulum c. Fungsi d. Pengembangan e. Penyempurnaan dan perubahan kurikulum f. Kurikulum K13 g. Pendidikan berorientasi kecakapan hidup dan pendidikan berbasis luas	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	2,8
14-15	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang evaluasi	Evaluasi a. Konsep dasar evaluasi b. Evaluasi pembelajaran c. Evaluasi hasil belajar	Tatap muka, diskusi, tugas	3 X 50 Menit	11
16	UAS				

