

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-S1

Tabel 2 Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi 1)	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam 2)	Capaian Pembelajaran 3)				Dokumen Rencana Pembelajaran 4)	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	MKU63011	Pendidikan Agama		3			3x50	V	V			RPS	Universitas
2	1	MKU620911	Bahasa Indonesia		2			2x50	V	V			RPS	Universitas
3	2	MKU62072	PKn		2			2x50	V	V			RPS	Universitas
4	2	MKU62082	Pancasila		2			2X50	V	V			RPS	Universitas
5	3	MKU62123	Kewirausahaan		1		1	2x50	V	V	V	V	RPS	Universitas
6	7	MKU62137	KKN				2	3x50	V	V	V	V	RPS	Universitas
7	1	MKDK62011	Ilmu Pendidikan		2			2x50	V	V			RPS	Fakultas
8	3	MKDK62023	Psikologi Pendidikan		2			2x50	V	V	V		RPS	Fakultas
9	2	MKDK62032	Manajemen Pendidikan		2			2x50	V	V			RPS	Fakultas
10	2	MKDK62042	Sosio-anthropologi Pendidikan		2			2x50	V	V			RPS	Fakultas
11	2	MKPKF62012	Belajar & Pembelajaran		2			2x50	V	V			RPS	Fakultas
12	1	MKU62161	Ilmu Budaya Dasar		2			2x50	V	V			RPS	Fakultas

13	1	ENG62011	Listening for General Communication	V			2	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
14	1	ENG62021	Speaking for General Communication	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
15	1	ENG62031	Reading for General Communication	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
16	1	ENG62041	Writing for personal communication	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
17	1	ENG62051	Basic Communicative Grammar Skills	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
18	1	ENG62061	Introduction to Linguistics	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
19	2	ENG62072	Listening for Information and enjoyment	V			2	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
20	2	ENG62082	Speaking for Social Intercultural Communication	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
21	2	ENG62092	Reading for Information and Enjoyment	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
22	2	ENG62102	Writing for Business Communication	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
23	2	ENG62112	Pre-Intermediate Communicative Grammar Skills	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
24	2	ENG62122	Phonetics and Phonology	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
25	2	ENG62132	Introduction to English Literature	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
26	2	ENG62142	Introduction to Translating-Interpretating	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
27	3	ENG62153	Listening in Professional Contexts	V			2	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
28	3	ENG62163	Speaking in Professional Contexts	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi

29	3	ENG62173	Reading for Literary Appreciation	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
30	3	ENG62183	Writing in Professional Context	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
31	3	ENG62193	Intermediate Communicative Grammar Skills	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
32	3	ENG62203	Pronunciation Skills	V			2	2x50		V	V		RPS	Program Studi
33	3	ENG62213	Semantics and Pragmatics	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
34	3	ENG62223	Sociolinguistics in Educational Context	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
35	3	ENG62233	Teaching English as Foreign Language	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
36	3	ENG62243	Intoduction to English for Children	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
37	4	ENG62254	Listening for Academic Purposes	V			2	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
38	4	ENG62264	Sepaking in Academic Context	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
39	4	ENG62274	Reading for Academic Purposes	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
40	4	ENG62284	Writing for Academic Assignment	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
41	4	ENG62294	Advance Communicative Grammar Skills	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
42	4	ENG62304	English Language Teaching Methodology	V	2	1	1	4x50	V	V	V		RPS	Program Studi
43	4	ENG62314	English Curriculum Development	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
44	4	ENG62324	English Coursebook Analysis	V			2	2x50		V	V		RPS	Program Studi
45	4	ENG62334	Literature in Language Teaching	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
46	4	ENG62344	Introduction to Business English	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
47	5	ENG62355	English for Instructional	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi

			Purposes											
48	5	ENG62365	English Instructional Technology	V	2	1	1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
49	5	ENG62375	Lexicogrammar	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
50	5	ENG62385	Language Learning Assessment	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
51	5	ENG62395	Introduction to Educational Research	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
52	5	ENG62405	Statistics for Language Teaching	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
53	6	ENG62416	Psycholinguistics for Language Teachers	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
54	5/6	ENG62xxx	Paket Kosentrasi (Pilihan 1-5)=10 sks	V	4/5	3/4	3/1	10x50		V	V		RPS	Program Studi
55	6	ENG62426	Language Teaching and Learning Research	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
56	6	ENG62436	English Language Learning Materials Development	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
57	6	ENG62446	English Learning Test Development	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
58	6	ENG62446	Micro Teaching	V			2	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
59	6	ENG62456	Proposal and Scientific Article Writing	V	1		1	2x50	V	V	V		RPS	Program Studi
60	7	MGG6017	PPL/Magang Kependidikan	V			4	3x50	V	V	V	V	Buku Panduan PPL	Program Studi
61	7	ENG62467	Skripsi				6	6x50					Buku Panduan Skripsi	Program Studi
62	7	ENG62477	Tugas Akhir Bukan Skripsi**				2	2x50						Program Studi
63	7	ENG62487	Seminar on Language Teaching**				2	2x50						Program Studi
64	7	ENG62497	Seminar on Linguistics**				2	2x50						Program Studi
Jumlah					62+4/5	2+3/4	73+3/4							

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- 2) Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan rencana pembelajaran.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

Berdasarkan dokumen kurikulum program studi yang berlaku, uraikan:

- a) Perumusan capaian pembelajaran berdasarkan profil lulusan yang sesuai dengan jenjang KKNI/SKKNI yang relevan,

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai pendidik dalam Bahasa Inggris, pengembang program pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak, penerjemah, peneliti Bahasa Inggris dan penyedia layanan Bahasa Inggris. Berdasarkan unsur Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 2014 level 6 serta profil lulusan tersebut di atas, maka Capaian Pembelajaran Prodi Pendidikan Bahasa Inggris ditetapkan sebagai berikut:

No	Profil Lulusan	Unsur SN PT dan KKNI	Kode	Capaian Pembelajaran
1	<p>Sebagai Pendidik: lulusan program studi Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris (yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan) baik pada pendidikan formal maupun non-forma</p> <p>Sebagai Pengembang program pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak:</p> <p>lulusan program studi Pendidikan bahasa Inggris diharapkan mampu menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program, mengelola program, dan mampu melakukan evaluasi</p>	Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
			S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
			S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
			S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;
			S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
			S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
			S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
			S10	Menunjukkan sikap

	<p>terhadap program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak.</p> <p>Sebagai Penerjemah:</p> <p>lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan memiliki kemampuan menerjemahkan</p>			<p>bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>
2	<p>beragam teks tulis dan lisan (baik konsekutif maupun simultan) berbahasa Inggris seperti teks akademik, dokumen resmi, dan pidato/ceramah ke dalam bahasa Indonesia dan atau sebaliknya, dengan landasan pengetahuan tentang prinsip-prinsip penerjemahan, kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip tersebut dalam kegiatan penerjemahan, dan etika penerjemahan.</p> <p>Sebagai Peneliti :</p> <p>an Prodi Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan senantiasa mengikuti dan berperan aktif untuk mengembangkan keilmuan dan praktik pembelajaran bahasa Inggris melalui</p>	Penguasaan Pengetahuan (PP)	S11	<p>Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh ahlak mula serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p>
			PP1	<p>Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan Teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan secara tingkat post-intermediate.</p>
			PP2	<p>Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu dalam konteks umum/keseharian, akademis dan pekerjaan secara tingkat intermediate.</p>
			PP3	<p>Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran Bahasa.</p>
			PP4	<p>Menguasai konsep teoritis tentang pedagogi.</p>
			PP5	<p>Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi Pendidikan.</p>
			PP6	<p>Menguasai konsep dan Teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik.</p>
3	<p>penelitian dalam bidang pengajaran bahasa Inggris yang ditandai dengan kemampuan untuk: menemukan dan menganalisis topik permasalahan dalam pembelajaran bahasa</p>	Keterampilan Umum (KU)	KU1	<p>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
			KU2	<p>Mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi implementasi ilmu</p>

	<p>Inggris, menguasai prinsip-prinsip dan metode penelitian, menerapkan prinsip dan metode tersebut dalam melakukan penelitian, serta melaporkan hasil penelitiannya dengan senantiasa berupaya untuk memanfaatkan teknologi informasi dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika penelitian dan etika akademik.</p> <p>Sebagai Penyedia layanan Bahasa Inggris:</p> <p>Lulusan program studi Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi layanan Bahasa Inggris dalam bidang bisniss atau keperluan bisnis dengan tetap menjaga nilai-nilai etika akademik</p>			<p>pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, design, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.</p>
			KU3	<p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.</p>
			KU4	<p>Mengelola pembelajaran secara mandiri</p>
			KU5	<p>Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun luar UNRIKA;</p>
4		Keterampilan Khusus (KK)	KK1	<p>Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate.</p>
			KK2	<p>Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for Specific purposes) setara intermediate.</p>
			KK3	<p>Mampu mengadaptasi/budaya pemakai Bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya Bahasa ibu.</p>
			KK4	<p>Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses mutu.</p>
			KK5	<p>Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris</p>

				untuk tujuan tertentu (English for specific purposes)
			KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
			KK7	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternative solusi sebagai bahan pengambilan keputusan.
			KK8	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkungan pembelajaran;
			KK9	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan.

b) Penjabaran capaian pembelajaran ke dalam bahan kajian dan struktur kurikulum,

Capaian Pembelajaran			Bahan Kajian	Struktur Kurikulum	SK S	Se m
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan				
S1,2,3			MK IPTEK pelengkap	Pendidikan Agama	3	I
S1,2,3			MK IPTEK Pelengkap	Bahasa Indonesia	2	I
S3,4,6			MK IPTEK Pelengkap	Pancasila	2	I
S3,10,11	PP4		MK IPTEK Pendukung	Pengantar Pendidikan	2	I
S3,5,7			MK IPTEK Pelengkap	ILmu Budaya Dasar	2	I
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Listening for General Communication	2	I
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti	Speaking for	2	I

			Keilmuan	General Communication		
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Reading for General Communication	2	I
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Writing for Personal Communication	2	I
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Basic Communicative Grammar Skills	2	I
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Introduction to linguistics	2	I
				Total SKS	23	
S3,4,8			MK IPTEK Pelengkap	PKn	2	II
S3,10,11	PP4		MK IPTEK Pendukung	Profesi Pendidikan	2	II
S3,19,11	PP5		MK IPTEK Pendukung	Psikologi Pendidikan	2	II
S3,11	PP5		MK IPTEK Pendukung	Belajar & Pembelajaran	2	II
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Listening for Information and enjoyment	2	II
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Speaking for Social Intercultural Communication	2	II
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Reading for information and enjoyment	2	II
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Writing for Business Communication	2	II
S1,2,3	PP1	KK1	MK Inti Keilmuan	Pre-Intermediate Communicative	2	II

				e Grammar Skills		
S1,2,3		KK3	MK Inti Keilmuan	Phonetics and Phonology	2	II
S1,2,3	PP3	KK3	MK Inti Keilmuan	Introduction to English Literature	2	II
S1,2,3	PP2	KK3	MK Inti Keilmuan	Intorduction to Translating-Interpretating	2	II
				Total SKS	24	
S1,2,3	PP2	KK1	MK Inti Keilmuan	Listening in Professional Context	2	III
S1,2,3	PP2	KK1	MK Inti Keilmuan	Speaking in Professional Context	2	III
S1,2,3	PP2	KK1	MK Inti Keilmuan	Reading for Literary Appreciation	2	III
S1,2,3	PP2	KK1	MK Inti Keilmuan	Writing in Professional Context	2	III
S1,2,3	PP2	KK1	MK Inti Keilmuan	Intermediate Communicative Grammar Skills	2	III
S1,2,3	PP3	KK3	MK Inti Keilmuan	Pronunciation Skills	2	III
S1,2,3	PP3	KK3	MK Inti Keilmuan	Semantics and Pragmatics	2	III
S1,2,3	PP3	KK3	MK Inti Keilmuan	Sociolinguistics in Educational Context	2	III
S1,2,3	PP6	KK3	MK Inti Keilmuan	Teaching English as Foreign Language	2	III
S1,2,3	PP2	KK5	MK Inti Keilmuan	Introduction to English for Children	2	III
				Total SKS	22	
S1,2,3	PP2	KK2	MK Inti	Listening for	2	IV

			Keilmuan	Academic Purposes		
S1,2,3	PP2	KK2	MK Inti Keilmuan	Speaking in Academic Context	2	IV
S1,2,3	PP2	KK2	MK Inti Keilmuan	Reading for Academic Purposes	2	IV
S1,2,3	PP2	KK2	MK Inti Keilmuan	Writing for Academic Assignment	2	IV
S1,2,3	PP2	KK2	MK Inti Keilmuan	Advance Communicative Grammar Skills	2	IV
S1,2,3	PP6	KK4	MK yang Dikembangkan	English Language Teaching Methodology	2	IV
S1,2,3	PP6	KK4	MK yang Dikembangkan	English Coursebook Analysis	2	IV
S1,2,3	PP3	KK3	MK IPTEK Pendukung	Literature in Language Teaching	2	IV
S1,2,3	PP6	KU4	MK yang Dikembangkan	English Curriculum Development	2	IV
S1,2,3	PP2	KK2	MK IPTEK Pendukung	Introduction to Business English	2	IV
				Total SKS	22	
S1,2,3	PP6	KK5	MK IPTEK Pendukung	English for Instructional Purposes	2	V
S1,2,3	PP6	KK9	MK IPTEK Pendukung	English Instructional Technology	2	V
S1,2,3	PP6	KK3	MK Inti Keilmuan	Lexicogrammar	2	V
S1,2,3	PP6	KU4	MK IPTEK Pendukung	Language Learning Assessment	2	V
S1,2,3	PP6	KU1,	MK IPTEK	Introduction to	2	V

			Pendukung	Educational Research		
S1,2,3	PP6	KU4	MK IPTEK Pendukung	Statistics for Language Teaching	2	V
S1,2,3	PP1-PP6	KK2, KK5	MK Untuk Masa Depan	Paket Kosentrasi*) (Pilihan)	10	V
				Total SKS	22	
S1,2,3	PP5	KK8	MK IPTEK Pendukung	Psycholinguistics for Language Teachers	2	VI
S1,2,3	PP6	KU3, KK7	MK yang Dikembangkan	Language Teaching and Learning Research	2	VI
S1,2,3	PP6	KU4	MK yang Dikembangkan	English Language Learning Materials Development	2	VI
S1,2,3	PP6	KK4	MK yang Dikembangkan	English Learning Test Development	2	VI
S1,2,3		KK6	MK yang Dikembangkan	Micro Teaching	2	VI
S1,2,3		KU3, KK7	MK yang dikembangkan	Proposal and Scientific Article Writing	2	VI
S1,2,3		KK2, KK5	MK untuk Masa Depan	Paket Kosentrasi*) (Pilihan)	10	VI
				Total SKS	22	
S1,2,3,7, 19		KU5	MK untuk Masa Depan	KKN	2	VII
S1,2,3,7, 19		KK6, KK8	MK untuk Masa Depan	PPL/ Magang Kependidikan	3	VII
		KU2, KU3	MK Inti Keilmuan	Skripsi	6	VII
		KI2	Mk yang Dikembang	Tugas Akhir Bukan	2**	VII

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai konsep-konsep dasar social budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi bunyi, intonasi, tekanan(stress), dan makna yang terkandung dalam teks tersebut secara lancer, akurat, dan berterima; 	<p>memberikan tugas menyimak (baik secara individu, berpasangan/kelompok). Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>
2	Listening for Information and Enjoyment	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu mneunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarnya; 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarnya; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris yang terkait dengan informasi yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks sehingga mampu merespon teks yang didengarnya; 2. Menguasai konsep-konsep dasar social budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi informasi tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks yang didengarnya sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancer, akurat, dan berterima. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi bekal pengetahuan dan keterampilan menyimak kepada mahasiswa untuk memahami teks lisan berbahasa Inggris pada tingkat menengah yang bersifat informatif dan menghibur. Materi yang disajikan berupa lagu, film, pidato, dan pengumuman. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan audio sebagai input, mendiskusikan latihan-latihan menyimak dan memberikan tugas menyimak (individu/pasangan/kelompok). Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>
3	Listening in Professional Context	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu mneunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarnya; 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarnya. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris yang terkait dengan informasi yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks dan menguasai strategi note-taking sehingga mampu merespon teks yang didengarnya; 2. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi informasi 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa untuk memiliki kompetensi dalam memahami, memaknai, dan merespon teks-teks lisan tingkat menengah atas tentang berbagai profesi. Materi yang disajikan berupa audio perkuliahan dengan topik yang beragam dari berbagai bidang ilmu. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan audio sebagai input, mendiskusikan latihan-latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (Individu/pasangan/kelompok) yang ditekankan pada keterampilan note-taking. Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>

		<p>kunci yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima.</p>	
4	Litsening for Academic Purposes	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarnya; Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarnya. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris yang menekankan pada informasi tersirat yang terkandung di dalam berbagai jenis teks akademik; Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis informasi tersirat yang terkandung di dalam berbagai jenis teks akademik yang didengarkan sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan dan keterampilan untuk memahami teks ilmiah tingkat mahir yang bersumber dari berbagai kegiatan akademik seperti seminar, perkuliahan, rapat, dan lain-lain. Materi perkuliahan meliputi beragam teks fungsional yang disertai latihan mencatat informasi, membuat ringkasan, dan menyimpulkan makna yang tersirat yang terdapat dalam teks audio. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan audio sebagai input, mendiskusikan latihan-latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (individu/pasangan/kelompok) yang ditekankan pada keterampilan menyimpulkan informasi tersirat. Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>
5	Speaking for General Communication	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai penerapan nilai-nilai mulia; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Inggris. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai fungsi-fungsi Bahasa dalam Bahasa Inggris dalam situasi formal dan informal; Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morphosyntax); Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu berkomunikasi dalam Bahasa 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membangun wawasan, pengetahuan serta keterampilan mahasiswa dalam melakukan komunikasi keseharian baik dalam situasi formal maupun informal dengan lancar, akurat, dan berterima. Cakupan topik meliputi teks lisan interpersonal maupun transaksional berupa fungsi-fungsi Bahasa yang diperlukan untuk melakukan komunikasi umum keseharian. Perkuliahan berbentuk pemberian input model, role play, simulasi, permainan Bahasa, dan penugasan. Penilaian dilakukan berdasarkan kehadiran, partisipasi kelas, tugas, ujian tengah dan akhir semester.</p>

		Inggris lisan baik dalam bentuk komunikasi transaksional maupun interpersonal menggunakan fungsi-fungsi Bahasa yang sesuai dalam situasi formal maupun informal.	
6	Speaking for Social Intercultural Communication	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai penerapan nilai-nilai mulia; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Inggris. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai fungsi-fungsi Bahasa dalam Bahasa Inggris; Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morphosyntax); Menguasai konsep-konsep dasar budaya dalam Bahasa Inggris terkait dengan aspek Politeness (Kesopanan) dan appropriateness (kepatuhan); Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks social dan intercultural; Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks social dan intercultural Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. 	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemahiran dan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa dalam konteks social dan intercultural. Fokus pengembangan kemahiran mata kuliah ini adalah pada kelancaran (fluency) keakuratan (accuracy), keberterimaan (appropriateness), serta keefektifan (effectiveness) dalam berkomunikasi, karenanya materi perkuliahan ini terdiri dari fungsi-fungsi bahas Inggris dalam konteks formal dan informal. Selain ceramah, perkuliahan diselenggarakan dengan kegiatan berupa role plays, interviews, information transfers dan information exchanges, serta language games. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, weekly individual performance, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
7	Speaking in Professional Context	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai penerapan nilai-nilai mulia; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Inggris. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai fungsi-fungsi Bahasa dalam Bahasa Inggris dalam situasi formal dalam konteks professional- 	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi berbahasa Inggris dalam berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima dalam konteks professional (non-akademis), serta kesadaran dan kepekaan lintas budaya yang mendukung pengembangan (profesionalisme) diri mahasiswa (atau lulusan) yang mendukung keterampilan sebagai pendidik Bahasa Inggris maupun penerjemah. Bahan pembelajaran meliputi kemampuan berbicara yang terdiri dari melaporkan, mewawancarai, memberi petunjuk atau instruksi, membawakan acara, memimpin sebuah pertemuan formal, memfasilitasi dan melakukan diskusi formal, dan lain

		<p>non akademik;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morphosyntax); 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan, kelancaran, dan keefektifan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan. 4. Menguasai konsep-konsep dasar yang berhubungan dengan komunikasi non-verbal berupa eye-contact, gesture, dan poise dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan fungsi-fungsi Bahasa dalam Bahasa Inggris formal yang sesuai dengan konteks professional no-akademik; 2. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris lancar, akurat, berterima, dan efektif 3. Mampu menerapkan aspek non verbal yang tepat dalam penampilan berbicara public dalam konteks professional-non akademik. 	<p>sebagainya. Kegiatan perkuliahan didominasi dengan latihan-latihan berbicara baik yang bersifat imitative, intensif, maupun interaktif seperti listen and repeat, question and answer, roleplay, simulation, discussion, dan lainnya, disamping ceramah dan kegiatan berbasis proyek. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas kelompok dan individual, pengamatan, diskusi kelas, dan tes akhir semester. Kriteria penilaian meliputi aspek ketepatan, kelancaran, keberterimaan, kelayakan dan penampilan dalam berkomunikasi.</p>
8	Speaking in Academic Context	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai penerapan nilai-nilai mulia; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain. 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; 4. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Inggris. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai fungsi-fungsi Bahasa dalam Bahasa Inggris dalam situasi formal dalam konteks akademik terkait dengan pidato dan presentasi; 2. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morphosyntax); 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan, kelancaran, dan keefektifan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan. 4. Menguasai jenis-jenis pidato dan jenis-jenis public speaking events dimana presentasi oral dilakukan; 5. Menguasai konsep-konsep dasar yang berhubungan dengan komunikasi non-verbal berupa eye contact, gesture, dan poise dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris lancar, akurat, berterima, dan efektif; 2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi Bahasa Inggris formal sesuai dengan urutan unsur-unsur wacana pelaksanaan public speaking dalam konteks akademik berupa pidato dan 	<p>Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengkomunikasikan gagasan secara lisan dalam berbagai kegiatan akademik atau wacana lisan ilmiah formal. Materi pembelajaran meliputi pidato formal (informatif dan persuasive), dan presentasi dalam seminar/konferensi/workshop atau semacamnya tentang topik-topik yang terkait dengan pembelajaran Bahasa Inggris, linguistik, atau sastra. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa untuk memainkan peran dalam forum lisan akademik ilmiah formal, yaitu moderator, pembahasa, notulis, maupun peserta. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, roleplay, simulasi, diskusi kelompok dan kelas, dan presentasi. Penilaian terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas individu dan kelompok, pengamatan terhadap unjuk kerja, partisipasi dalam kegiatan kelas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>

		<p>presentasi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mendemonstrasikan pidato dan presentasi dengan mengikuti urutan unsur-unsur wacana berupa pembukaan (greeting dan addressing), penyampaian isi, dan penutupan (summarizing/concluding dan ending remarks); 4. Mampu menerapkan aspek non verbal yang tepat dalam penampilan berbicara public dalam konteks professional-non akademik. 	
9	Reading for General Communication	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika untuk mengevaluasi teks bacaan yang dibaca;. 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep inti kebahasaan Bahasa Inggris untuk menganalisis bacaan; 2. Menguasai konsep-konsep dasar social-budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari bacaan yang dibaca; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis teks bacaan untuk diambil nilai-nilai mullianya (tersirat maupun tersurat); 2. Mampu mengevaluasi bacaan sesuai dengan nilai agama, moral, dan etika, sehingga apa yang didapat dari bacaan tersebut dapat diaplikasikan ke kehidupan, dengan memperhatikan penggunaan kosakata dan fakta Bahasa. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik dalam memahami teks bacaan berbahasa inggris yang berhubungan dengan informasi atau komunikasi umum yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari agar mahasiswa mampu menganalisis format, unsur kebahasaan, dan isi teks bacaan, serta menggalinnilai-nilai yang terkandung dan menerapkannya dalam proses belajar baik secara lisan maupun tertulis. Materi yang disajikan berupa surat kabar, majalah, manual, pengumuman, daftar menu, iklan, surat formal maupun informal, dan sebagainya. Bahan disajikan lewat ceramah/tatap muka dan diskusi kelas, dibantu dengan pembelajaran online melalui metode CALL dan ICT. Penugasan diberikan baik di dalam maupun di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan ujian tengah semester, ujian akhir semester, tugas, dan partisipasi kelas.</p>
10	Reading for Information and Enjoyment	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam teks; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam menganalisa dan mengevaluasi teks;. 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang didapat dari teks; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep inti kebahasaan Bahasa Inggris untuk menganalisa teks dengan kritis; 2. Menguasai konsep-konsep budaya dan sastra Inggris yang berkaitan dengan teks; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris berkaitan dengan teks; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis teks tertulis berbahasa Inggris secara akurat dan berterima untuk mendapatkan informasi dan juga mendapatkan kesenangan dalam membaca; 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik dalam membaca kritis teks-teks Bahasa Inggris dengan memberikan lebih banyak kesempatan dan sumber bacaan pilihan menarik sesuai dengan tingkat pemahaman mahasiswa dan mngembangkan keterampilan membaca micro agar mahasiswa mampu nebganalisis teks dengan kritis, mengambil nilai-nilai mulia sesuai dengan moral, dan etika, serta menerapkannya dalam proses belajar dan kehidupan. Teks bacaan yang digunakan adalah teks utuh/asli dengantopik bervariasi dan berjenis news item, exposition, discussion, analytical, exposition, dan review. Kegiatan perkuliahan meliputi cerama/ tatap muka dan diskusi kelas baik secara individu maupun kelompok. Kegiatankeluar kelas dapat dibantu dengan ICT dan CALL, dan penugasannya berupa</p>

		<p>2. Mampu menggunakan pemahaman yang diperoleh dari aktifitas membaca untuk mendapatkan informasi dan mengembangkan cara berfikir kritis ketika membaca teks.</p>	<p>membaca teks tambahan dan latihan terkait dengan teks. Yang dapat dilakukan baik individual maupun kelompok. Penilaian meliputi portofolio terkait kegiatan pembelajaran dalam kelas, tugas, ujian tengah semester dan akhir semester</p>
11	Reading for Literary Appreciation	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai mulia yang tersurat dan tersirat dalam karya-karya yang dibacanya; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan karya-karya yang dibacanya;. 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam karya-karya yang dibacanya; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris (literary devices) yang diperlukan untuk memahami karya sastra terkait;; 2. Menguasai konsep-konsep dasar social-budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang lahirnya karya sastra; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis karya sastra dan menggali nilai-nilai mulia yang tersurat dan tersirat di dalamnya dan mengaitkan dan mengambil manfaatnya untuk memenuhi kebutuhan kehidupan nyata melalui kegiatan membaca menggunakan berbagai Teknik dengan memperhatikan penggunaan kosakata dan penataan gagasan. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik membaca karya-karya sastra berbahasa Inggris agar mereka mengapresiasi karya sastra. Menggali nilai-nilai mulia yang terdapat dalam karya sastra, dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam pembelajaran. Bahan pembelajaran meliputi berbagai ragam karya sastra: cerita pendek, novel, puisi, dan naskah drama. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, dan penguasaan di dalam dan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual / kelompok, portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
12	Reading for Academic Purposes	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai wujud kemampuan menerapkan nilai-nilai positif yang terdapat dalam teks akademik yang dibaca; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;. 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks akademik yang dibaca; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris; 2. Menguasai konsep-konsep dasar sosial-budaya dan sastra Inggris yang melatarbelakangi penulisan teks akademik; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, kemampuan, dan praktik membaca teks akademik berbahasa Inggris agar mereka dapat memahami teks akademik, menganalisis struktur organisasi teks akademik, mengevaluasi teks akademik, dan mampu memngungkapkan hasil pengetahuan dan praktik tersebut secara lisan dan atau tertulis. Bahan pembelajaran meliputi buku, bagian buku, dan makalah dalam jurnal yang dapat digunakan untuk mengembangkan keilmuan dan pengetahuan yang bersifat akademis, dengan tema umum dan khusus yang terkait dengan Bahasa dan pembelajaran Bahasa, khususnya Bahasa Inggris. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, tugas individu dan kelompok, diskusi kelas, pembelajaran on-line, dan presentasi. Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas</p>

		<p>dan berterima;</p> <p>2. mampu menganalisis dan mengevaluasi teks akademik dan mengambil nilai-nilai di dalamnya untuk memenuhi kebutuhan dan kehidupan nyata.</p>	kelompok dan individu, pengamatan, diskusi kelas, dan tes tengah dan akhir semester.
13	Writing for Personal Communication	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious terhadap karya yang ditulisnya; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas menulis secara individu dan kelompok di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral, dan etika.; Meninternalisasi nilai, norma, dan etika pribadi dalam kegiatan menulis; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk menulis dengan sederhana namun benar; Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris sehingga akurasi isi tulisan bisa berterima; Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membuat tulisan sederhana berbahasa Inggris untuk berkomunikasi secara tertulis dengan lancar, akurat, dan berterima dalam kehidupan nyata. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa agar dapat menulis teks-teks pendek yang bersifat personal dalam Bahasa Inggris yang baik, benar, dan berteruma. Materi yang diberikan mencakup pada isis tulisan, organisasi tulisan akurasi tata Bahasa, dan hal-hal yang bersifat mekanis, antara lain ejaan, tanda baca, dan kapitalisasi dari berbagai jenis tulisan yang berbeda, termasuk ringkasan, buku harian, komentar, pengumuman, media social, dan surat pribadi. Pembelajaran disampaikan dengan kuliah, menulis secara individu maupun kelompok, dan mendiskusikan berbagai macam kesalahan. Kegiatan di luar kelas juga dilakukan dengan tugas penulisan teks secara individu dan kelompok. Penilaian didasarkan pada nilai tugas individu, tugas kelompok, portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
14	Writing for Business Communication	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious, apresiatif pada jenis teks yang berbeda; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas menulis secara individu dan kelompok di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral, dan etika.; Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam karya tulis yang dipelajari dan dihasilkan secara individu dan kelompok; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (generic structure, linguistics features) Bahasa Inggris dari berbagai teks yang dipelajari ; Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang mendasari berbagai teks tersebut. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menulis berbagai jenis teks Bahasa Inggris untuk mengungkapkan, menceritakan dan menjelaskan suatu proses, kejadian, dan fenomena secara lancar, akurat, dan berterima dalam berbagai konteks sesuai yang dipelajari. 	
15	Writing in Professional Contexts	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap kritis dan positif terhadap karya yang ditulisnya; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas menulis secara individu dan 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan untuk memahami, menjelaskan, memberi contoh, menulis dan menilai berbagai jenis teks yang dipergunakan di dalam konteks profesional. Jenis</p>

		<p>kelompok di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral, dan etika;.</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran dan karya yang dihasilkannya;</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (cohesion devices) Bahasa Inggris guna mendukung kualitas proses dan hasil tulisan; 2. Menguasai konsep-konsep dasar sosial-budaya dan sastra Inggris yang sesuai dengan konteks profesional; 3. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghasilkan tulisan berbahasa Inggris untuk berkomunikasi secara lancar, akurat, dan berterima dalam berbagai konteks professional. 	<p>teks yang dipelajari meliputi berbagai jenis teks seperti berbagai jenis surat sederhana, poster, laporan/report, proposal kegiatan, review, teks iklan, pengumuman, notifikasi, memorandum, press release, catatan rapat, paper dan artikel ilmiah. Focus di setiap materi mencakup tujuan social, struktur umum (generic structure), dan unsur kebahasaan (lexicogrammatical features) setiap teks. Kegiatan perkuliahan berupa workshop, diskusi, praktik, kegiatan menulis baik didalam dan diluar kelas dan peer review/ peer editing. Penilaian produk dilakukan melalui portofolio, test pertengahan dan akhir semester sedangkan penilaian proses dilakukan melalui pengamatan kinerja dan kontribusi selama pembelajaran serta kehadiran dan keaktifan dalam perkuliahan</p>
16	Writing for Academic Assignment	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dalam karya tulis yang dihasilkan; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika penulisan karya ilmiah; 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses perkuliahan dan penulisan karya ilmiah; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (logical order) dalam menulis karya ilmiah berbahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris untuk mengungkapkan ide dan gagasan dalam karya tulis; 2. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan karya ilmiah Bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dalam konteks akademik secara lancar, akurat, dan berterima. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan teori dan praktik menulis karya ilmiah dalam Bahasa Inggris. Bahan pembelajaran meliputi jenis karangan ilmiah, dan Teknik-teknik pengembangan tulisan, penggunaan referensi, cara meringkas, memparafrase, dan menggabungkan informasi dari berbagai sumber. Perkuliahan dilaksanakan melalui ceramah, diskusi penugasan di dalam kelas, dan penugasan di luar kelas. Penilaian didasarkan pada partisipasi di dalam kelas, tugas individual, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
17	Basic Communicative Grammar Skills	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious terhadap dengan mentaati segala ajaran agama sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris level dasar yang dipelajarinya; 2. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang dikembangkan dari taatnya pada aturan-aturan kebahasaan Bahasa Inggris yang diwujudkan dalam berperilaku dalam kehidupan sosial; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris pada level dasar untuk berkomunikasi; 2. Menguasai konsep-konsep ketepatan 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tata Bahasa Inggris dasar dan kemampuan untuk menerapkannya dalam komunikasi. Materi perkuliahan meliputi sentence (simple and compound sentence & sentence elements, nouns (classifications), article (definite & indefinite), personal pronouns, subject-verb concord, finite&non-finite verb, the simple present tense & the simple past tense, question, punctuation, dan spelling. Perkuliahan dilakukan dengan ceramah, dialog, diskusi, dan penugasan di dalam dan di luar kelas dengan menekankan pada</p>

		<p>dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris;</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan tata Bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam belajar Basic Communicative Grammar Skills pada semester I.. 	<p>learning-centredness. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, penugasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
18	Pre-Intermediate Communicative Grammar Skills	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious terhadap dengan mentaati segala ajaran agama sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris yang dipelajarinya; 2. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang dikembangkan dari taatnya pada aturan-aturan kebahasaan Bahasa Inggris yang diwujudkan dalam berperilaku dalam kehidupan sosial; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris pada level pre-intermediate; 2. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris level pre-intermediate; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan tata Bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam belajar Pre-intermediate Communicative Grammar Skills pada semester II. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan grammar Bahasa Inggris pada level pre-intermediate sebagai dasar dalam berkomunikasi aktif baik berbicara maupun menulis (keterampilan berbahasa) level pre-intermediate. cakupan materi meliputi nouns(classification and pluralizing nouns). Noun phrases (NP with more than one adjective & NP with pre/pst modifiers, tenses, groups and auxiliaries, question and negtive sttement, gerund an to infinitive, dan invertednsujecrs negatives. Perkuliahan diselenggarakan dengan cerama, dialog, disuse, penugassn dan kerja kelompok dengan menekankan learning-centredness. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipi perkuliahan, penugasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
19	Intermediate Communicative Grammar Skills	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious terhadap dengan mentaati segala ajaran agama sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris yang dipelajarinya; 2. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang dikembangkan dari taatnya pada aturan-aturan kebahasaan Bahasa Inggris yang diwujudkan dalam berkomunikasi dan berinteraksi sosial; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris pada level intermediate; 2. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris level intermediate; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan tata Bahasa Inggris intermediate untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam belajar Intermediate Communicative Grammar Skills pada semester III. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan grammar Bahasa Inggris pada level intermediate sebagai dasar dalam berkomunikasi aktif baik berbicara maupun menulis (keterampilan berbahasa) pada level intermediate. Materi perkuliahan meliputi complex sentence, usage of article, noun (characteristics, forms, classifications, affixes, and rules for pluralizing nouns), complex noun phrase, kinds of pronouns, tense, verb group, conjunction, clause (adj-Cl, Nc-Cl, Adv-Cl), indirect construction, dan sentence analysis. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah, dialog, diskusi, kerja kelompok, dan penugasan dengan menekankan learning-centredness. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, penugasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
20	Advanced Communicative Grammar Skills	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan 	<p>Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan</p>

		<p>mampu menunjukkan sikap religious terhadap dengan mentaati segala ajaran agama sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris level lanjut;</p> <p>2. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang dikembangkan dari taatnya pada aturan-aturan kebahasaan Bahasa Inggris tingkat lanjut;</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan Bahasa Inggris pada level lanjut;</p> <p>2. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam penggunaan Bahasa Inggris level lanjut;</p> <p>Keterampilan:</p> <p>1. Mampu menerapkan tata Bahasa Inggris tingkat lanjut untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam belajar Advanced Communicative Grammar Skills pada semester IV.</p>	<p>Bahasa dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan struktur Bahasa Inggris pada level lanjut untuk berkomunikasi secara aktif. Materi perkuliahan meliputi determiner&noun, pronoun (personal, definite, and indefinite pronoun), compound complex sentence, complex compound sentence, clause (Adj-Cl,NC, Adv-Cl, Reduced Adj-Cl, Reduced Adv-Cl, and Restrictive & Non-Restrictive Adj-Cl), conditional sentence, parallelism, verb (verb form, verb group & verb pattern, linking verb, transitive&intransitive verb) verbal (participle, gerund, & to invitive), adjective, adverb, inverted subject, dan passive voice. Perkuliahan dilakukan dengan ceramah diskusi dan penguasaan. Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas, pengamatan, dan pemberian tes pada tengah dan akhir semester.</p>
21	Pronunciation Skills	<p>Sikap:</p> <p>1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious ;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika dalam proses pembelajaran;</p> <p>4. Memiliki sikap positif terhadap Bahasa Inggris, semangat untuk mengembangkan diri untuk mencapai target capaian yaitu intelligibility dan keakuratan ucapan;</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>1. Menguasai konsep-konsep pengucapan Bahasa Inggris dan strategi mempelajarinya;</p> <p>2. Memahami perbedaan antara pengucapan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia atau Bahasa ibunya;</p> <p>Keterampilan:</p> <p>1. Mampu memproduksi bunyi-bunyi Bahasa Inggris dengan tepat</p> <p>2. Mampu memproduksi kata, frase, kalimat atau discourse Bahasa Inggris dengan tekanan, intonasi yang tepat untuk berkomunikasi lisan secara lancar, akurat, dan berterima;</p> <p>3. Mampu mempresentasikan topik tertentu berbahasa Inggris secara lisan dengan lancar, akurat, dan berterima..</p>	<p>Matkuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami kaidah-kaidah pengucapan Bahasa Inggris, keterampilan mengucapakan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku, dan memiliki sikap positif terhadap pengembangan kemampuan diri dalam berbahasa Inggris, topik-topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi system tata bunyi Bahasa Inggris (segmental features of English (vowels, diphthongs, consonants), supra-segmentals features of English (stress, intonation, other aspects of connected speech)</p> <p>Pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi antar teori dan praktik dengan porsi 20% teori, dan 80% praktik. Pembelajaran berupa perkuliahan di kelas untuk membahas konsep-konsep dasar system tata bunyi Bahasa Inggris dan kaidah-kaidah pengucapannya, latihan pengucapan terbimbing, latihan mandiri, tugas kelompok, dan unjuk kerja. Penilaian dilakukan secara terus menerus dari awal pembelajaran (kemampuan awal mahasiswa), perkembangan kemampuan dari waktu-ke waktu, dengan menggunakan Teknik assessmen langsung melalui observasi saat mahasiswa melakukan latihan pengucapan dan unjuk kerja kemampuan.</p>
22	Phonetics and Phonology	<p>Sikap:</p> <p>1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan pengakuan atas keagungan Tuhan ;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan teori serta pengetahuannya tentang articulatory phonetics dan phonological rules yang meliputi fitur-fitur bunyi dalam Bahasa Inggris dan organisasinya. Cakupan materi meliputi istilah-</p>

		<p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika menunjukkan kepercayaan diri dalam berlatih melafalkan bunyi-bunyi dalam Bahasa Inggris;</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai istilah-istilah spesifik dalam Phonetics and Phonology; 2. Menguasai deskripsi English speech sounds; dan 3. Menguasai aturan-aturan dasar fonologi dalam Bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendeskripsikan organ-organ wicara (speech organs) dan mekanisme kerjanya dalam pembentukan suara dalam Bahasa Inggris; 2. Mampu mendeskripsikan setiap speech sounds dalam Bahasa Inggris; 3. Mampu menerapkan aturan-aturan dasar fonologi dalam English Speech. 	<p>istilah spesifik linguistic, deskripsi organ wicara (speech organs) serta mekanisme kerjanya dalam pembentukan bunyi dalam Bahasa Inggris, deskripsi serta fitur-fitur pembeda speech sounds, dan aturan-aturan dasar fonologi dalam Bahasa Inggris. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah, diskusi dalam kelompok-kelompok kecil maupun berpasangan, membaca terbimbing (guided reading), dan pronunciation practices. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, penugasan berupa reading reports, kuis-kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
23	Introduction to Linguistics	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai anugerah yang berupa otak dan pikiran sehingga mampu menggunakan Bahasa dan menghargai keberaturan dalam bahasa ; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menunjukkan sikap menghargai hukum dan aturan yang berlaku; 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan keberaturan dan system yang berlaku pada gejala-gejala kebahasaan yang dikaji; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar yang terkait dengan kajian Bahasa secara ilmiah; 2. Menguasai konsep-konsep dasar dalam aliran-aliran linguistik yang terkait dengan kajian bahasa secara ilmiah ; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis aspek-aspek kebahasaan berdasarkan level analisis; 2. Menerapkan konsep-konsep dasar dalam aliran-aliran linguistik untuk mengantisipasi aspek-aspek kebahasaan. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa pengetahuan tentang konsep-konsep dasar Bahasa dan kajian Bahasa, aliran-aliran dalam linguistic dan kemampuan menganalisa struktur dalam Bahasa (internal structure) sebagai bagian linguistic micro (phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, dan Introduction to Discourse Analysis) dan linguistic makro (Psycholinguistics for Language Teachers, Sociolinguistics, historical and comparative linguistics, computational linguistics, applied linguistics, dan lain-lain) yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa kedua/asing. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, diskusi, dan presentasi dan penugasan. Penilaian meliputi aspek kehadiran selama perkuliahan, partisipasi dalam kegiatan kelas, tugas individu dan kelompok, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p>
24	Introduction to Translating-Interpretating	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dalam melakukan praktek penerjemahan ; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menerjemahkan teks berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Meninternalisasi nilai, norma, dan etika dalam memahami teks sumber dan menerjemahkannya;; 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas hasil terjemahan dibidang keahlian tertentu secara mandiri; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan baik dalam bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia; 2. Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima; 3. Mampu menerapkan pengetahuan 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan untuk memahami, menjelaskan, memberi contoh, teori dasar terjemah dan interpretasi sehingga mampu menterjemahkan, menginterpretasi dan menilai hasil terjemah dan interpretasi sebagai jenis teks yang relevan dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris dan dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia. Kegiatan perkuliahan terdiri dari ceramah, diskusi, dan praktik. Cakupan materi meliputi definisi, aturan, dan etika serta keterampilan dasar dalam melakukan penerjemahan dan interpretasi teks dari bahasa</p>

		<p>akademis dan umum selama melakukan penerjemahan baik konsekutif maupun simultan, dengan menggunakan penyesuaian budaya dan kontekstual agar menghasilkan penerjemahan yang akurat dan terpercaya baik dalam bahasa ibu maupun bahasa Inggris;</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima 2. Mampu menerjemahkan tek tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke Indonesia dan atau sebaliknya; 3. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk memperkaya khasanah dan mendapatkan paparan mencukupi akan teks-teks berbahasa Inggris dan Indonesia. 	<p>Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya. Penilaian produk dilakukan melalui portofolio, tet pertengahan dan akhir semester sedangkan penilaian proses dilakukan melalui pengamatan terhadap kinerja dan kontribusi selama pembelajaran serta kehadiran dan keaktifan dalam perkuliahan.</p>
25	Introduction to English Literature	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai anugerah yang berupa otak dan pikiran sehingga dapat menggali manfaat karya sastra untuk kepentingan pembelajaran bahasa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai mulia dalam karya sastra dan menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan nilai-nilai mulia dalam karya sastra dan manfaatnya dalam pembelajaran bahasa. <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial yang terkait karya sastra (genre dan ciri lexicogrammar); 2. Menguasai konsep-konsep yang terkait karya fiksi dan nonfiksi; 3. Menguasai konsep-konsep dasar yang terkait interpretasi karya sastra; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis karya sastra dengan memperhatikan genre dan ciri lexicogrammar; 2. Membedakan karya fiksi dengan karya nonfiksi. 3. Menganalisis karya sastra untuk kepentingan interpretasi dan pembelajaran; 	<p>Perkuliahan ini memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan dan keterampilan terhadap sastra Inggris baik konsep dasar ilmu sastra maupun karya-karya sastranya untuk mendukung kemampuan mahasiswa dalam penguasaan bahasa Inggris maupun kemampuan untuk mengajar. Topik yang dibahas meliputi peran sastra Inggris dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris, definisi sastra Inggris, fungsi dan peran sastra, hakekat sastra dan genre, permasalahan penulisan fiksi dan non fiksi, sastra serius dan populer, permasalahan teks serta dasar-dasar pendekatan terhadap interpretasi sastra. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, tugas membaca dan melaporkan dalam bentuk presentasi lisan maupun tulis, dan tugas menganalisa teks. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas-tugas, ujian tengah semester maupun akhir semester.</p>
26	Introduction to Business English	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika dalam ranah bisnis; 2. Mampu menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran di bidang bahasa Inggris untuk bidang bisnis; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan tentang tata bahasa dan kosa kata yang sesuai untuk dunia bisnis; 2. Memiliki pengetahuan praktis yang dibutuhkan untuk melaksanakan tugas-tugas menerjemahkan dokumen 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan landasan yang kuat dan pengetahuan tentang bagaimana menggunakan bahasa Inggris yang efektif dalam konteks bisnis dengan maksud untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa akan penggunaan bahasa Inggris formal atau professional, yang memang diperlukan untuk konteks bisnis. Topik-topik yang diajarkan meliputi teks-teks terkait sebelum dan selama perekrutan seperti iklan lowongan pekerjaan, surat bisnis, wawancara pekerjaan, dan</p>

		<p>bisnis dan tugas-tugas interpretasi dalam konteks bisnis secara efektif dan profesional;</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjalankan peran sebagai penyedia layanan bahasa Inggris berkaitan dengandunia bisnis 	<p>pertemuan bisnis. Topik-topik tersebut di ajarkan melalui proses belajar mengajar terintegrasi, yang menyediakan model-model teks terkait, menganalisis tata bahasa dasar, menemukan kosakata terkait bisnis dan menggunakannya dalam perkuliahan. Evaluasi pembelajaran didasarkan pada tugas-tugas di kelas, ujian tengah dan akhir semester serta tugas utama berupa portofolio.</p>
27	Introduction to English for Children	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dalam tugas perkuliahan yang dihasilkannya. 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam tugas-tugas perkuliahan yang dihasilkannya terkait pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam tugas-tugas perkuliahan yang dihasilkannya dalam perkuliahan ini; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak; 2. Menguasai berbagai sumber belajar untuk anak-anak, yaitu lagu, ceritera dan permainan bahasa Inggris; 3. Menguasai berbagai media pembelajaran bahasa yang sesuai untuk anak-anak; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyajikan lagu, ceritera, permainan bahasa Inggris untuk anak-anak; 2. Mampu memilah dan memilih media yang sesuai untuk pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak; 3. Mampu membedakan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak yang efektif. 	<p>Perkuliahan ini bertujuan memperkenalkan perihal program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak sebagai suatu wawasan pengetahuan, kesadaran dan keterampilan. Topik yang dibahas meliputi konteks pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak di Indonesia, bagaimana anak-anak belajar bahasa, perkembangan bahasa anak-anak, karakteristik anak-anak sebagai pembelajar bahasa, pengembangan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, sumber belajar dan teknologi untuk anak-anak, penilaian pembelajaran untuk anak-anak. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan perkuliahan, observasi lapangan, tugas-tugas terstruktur baik d dalam kelas maupun di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi kelas, tugas-tugas, ujian tengah dan akhir semester.</p>
28	English for Instructional Purposes	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu dan mampu menunjukkan sikap religious pada hasil pembelajara perkuliahan ini berupa bahasa Inggris untuk mengajar dan mengelola kelas; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika pada hasil pembelajaran berupa kemampuan bahasa Inggris untuk di kelas yang lancar dan akurat; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik pada hasil belajar pada perkuliahan ini berupa kesadaran untuk menggunakan bahasa Inggris yang lancar, akurat, dan berterima; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai fungsi-fungsi bahasa untuk pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas dengan lancar, akurat, dan berterima. 2. Menguasai berbagai unsur-unsur pengelolaan kelas yang efektif beserta bahasa Inggris untuk menyampaikannya. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan proses 	<p>Tujuan perkuliahan ini adalah memberikan wawasan, pemahaman, kesadaran, dan keterampilan para calon guru terhadap bahasa Inggris yang dipergunakan dalam proses pembelajaran di kelas dan pentingnya ragam bahasa kelas yang sangat pokok dalam pembelajaran bahasa. Topik-topik yang dibahasnya, didiskusikann dan dilatkan adlah fungsi-fungi bahasa kelas ekspresi lisan maupun tulis bahasa yang lazim diperguann di dalam proses pembelajaran bahasa di kelas misalnya membuka dan menutup pelajaran, memberikan instruksi kelas lisan dan tulis, membentk kelompok , mengoreksi dan memberi feedback. Perkuliahan dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan penugasan, pengamatan, diskusi, role play, simulasi, dan praktek. prnilia</p>

		<p>pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengelola kelas yang efektif dalam bahasa Inggris yang lancar, akurat dan berterima. 	
29	Lexicogrammar	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu dan mampu menunjukkan sikap religious dengan cara menghargai anugerah yang berupa kemampuan berfikir secara teratur; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dengan mematuhi hukum dan atura yang berlaku; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap gejala-gejala yang dipelajari; <p>Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya.</p> <p>Keterampilan: Mampu menggunakan bahasa Inggris dalam tindak komunikasi lisan maupun tulis dengan memperhatikan penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan teori dan praktik yang berkaitan dengan morfologi dan sintaksis bahasa Inggris. Bahan untuk morfologi dan sintaksis bahasa Inggris. Bahan untuk morfologi meliputi pengetahuan tentang morfologi dan proses morfologis dan praktek analisis proses morfologis. Bahan untuk sintaksis meliputi pengetahuan tentang penyusunan frasa, klausa, dan kalimat bahasa Inggris, termasuk jenis-jenisnya. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam kelas dan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>
30	Cross Culture Understanding	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah <i>Cross Cultural Understanding</i>; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik yang terkait dengan <i>Cross Cultural Understandin</i> yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, dihubungkan dengan konteks pendidikan; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam topik-topik pembelajaran <i>Cross Cultural Understandin</i> dalam konteks pendidikan; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai -konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang berkaitan dengan aspek-aspek budaya; Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris antar bangsa; Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dengan pengguna Bahasa Inggris dari berbagai latar belakang budaya; Menguasai konsep-konsep dasar social budaya yang ada di <i>inner circle English Speaking countries</i>, <i>outer circle English speaking countries</i>, dan <i>Expanding English speaking countries</i>; menguasai konsep-konsep dasar <i>high context culture</i> dan <i>low context</i> 	<p>Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa dalam memahami budaya yang dimiliki oleh <i>inner circle English peaking countries</i>, <i>outer circle English speaking countries</i>, dan <i>expanding English speaking countries</i>. Kajian mata kuliah ini mencakup kajian kritis tentang aspek-aspek budaya sasaran dan budaya local agar para mahasiswa memiliki <i>intercultural awareness</i> dalam rangka menunjang pelaksanaan tugasnya sebagai calon pendidik. Mata kuliah ini meliputi: pengertian budaya, ruang lingkup budaya, jenis-jenis budaya, konteks budaya <i>high context culture</i>, dan <i>low context culture</i>, <i>western culture</i> dan <i>eastern culture</i>, <i>cultural shock</i>, dan peran budaya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Bahan disajikan dengan berbagai metode pembelajaran yang mencakup ceramah, diskusi, presentasi, dan penugasan di dalam dan di luar kelas. Capaian dalam MK ini di nilai melalui tugas presentasi topik berdasar kedalaman dan kluasan kajian, kekritisan partisipasi dan kontribusi dalam diskusi dan penyelesaian tugas akhir yang mencerminkan kemampuan merancang pemecahan masalah nyata di lapangan yang terkait dengan lintas budaya.</p>

		<p><i>culture</i> yang diperoleh dari berbagai sumber referensi baik elektronik maupun non-elektronik</p> <p>Keterampilan: mampu menerapkan pemahaman sosial kultural lintas konteks budaya dalam tindak komunikasi bahasa Inggris dalam rangka menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima</p>	
31	Sociolinguistics in Educational Contexts	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah sosiolinguistik; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik yang terkait dengan hubungan bahasa dan masyarakat; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam topik-topik pembelajaran sosiolinguistik dalam konteks pendidikan; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep dasar tentang hubungan antara struktur internal kebahasaan (<i>internal structure</i>) dan struktur eksternal (<i>external structure</i>) kebahasaan dengan focus utama <i>social</i> dan <i>geographical aspect</i>; Menguasai konsep-konsep dasar tentang language varieties, bilingualism, choosing code, codeswitching in English language teaching contexts, language planning, diglosia, acting and conversing, dan sebagainya yang dikaitkan dengan konteks pembelajaran bahasa Inggris. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu melakukan pengamatan hubungan antara bahasa dan budaya yang diaplikasikan dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris; Mampu menggunakan dan memilih bentuk-bentuk kebahasaan sesuai dengan konteks situasinya dan tindak komunikasi baik lisan maupun tulis. 	<p>Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa dalam memahami hubungan struktur dalam kebahasaan (<i>internal structure</i>) dan struktur luar kebahasaan (<i>eksternal structure</i>) yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris. Kajian matakuliah ini mencakup kajian kritis tentang aspek-aspek kebahasaan yang dihubungkan dengan struktur social penutur bahasa Inggris dalam ranah pembelajaran Bahasa Inggris. Pokok bahasan dalam mata kuliah ini meliputi: pengertian sosiolinguistik, ruang lingkup sosiolinguistik, keanekaan bahasa, variasi bahasa dalam pembelajaran bahasa kedua, alih kode, multikulturalisme dalam pembelajaran bahasa, bahasa dan budaya, bahasa dan jender, perubahan bahasa, bahasa global, dan bahasa non-verbal yang digunakan dalam pembelajaran bahasa kedua. Capaian dalam MK ini dinilai melalui tugas presentasi topik berdasar kedalaman dan keluasan kajian, kekritisan partisipasi dan kontribusi dalam diskusi, dan penyelesaian tugas akhir yang mencerminkan kemampuan merancang pemecahan masalah nyata di lapangan yang terkait dengan sosiolinguistik</p>
32	English Language Teaching Methodology	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kompetensi kepribadian yang berakhlak mulia. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan kompetensi social dan kepribadian yang harus dimiliki oleh guru; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap proses pembelajaran bahasa Inggris; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai teori belajar dan 	<p>Perkuliahan ini bertujuan memberikan dasar wawasan, pengetahuan, pengalaman dan keterampilan tentang pengajaran bahasa Inggris yang berprinsip dan beracuan dengan dasar tersebut mahasiswa diharapkan memiliki pondasi yang kuat untuk mengembangkan diri menjadi guru bahasa Inggris profesional. Topik-topik meliputi dasar-dasar pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing/Internasional. Perkembangan metode dan pendekatan dalam ELT, prinsip-</p>

		<p>pembelajaran bahasa Inggris Menguasai pendekatan dan metode dalam pembelajaran bahasa Inggris (ELT);</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip-prinsip dan komponen ELT; Menguasai teknologi yang relevan dengan ELT; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu merancang proses pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual; Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris yang berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual; Mampu mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Inggris yang berpusat pada siswa dan pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual. 	<p>prinsip dalam ELT. Komponen ELT, ELT dan teknologi, dan evaluasi dalam ELT. Perkuliahan dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan terintegrasi berupa ceramah dan tanya jawab, diskusi, workshop, observasi lapangan, tugas membaca dan menyusun makalah dan laporan serta mempresentasikannya. Evaluasi dilaksanakan berdasarkan partisipasi kelas, kuis mingguan, tugas observasi, membaca dan presentasi, ujian tulis tengah dan akhir semester.</p>
33	Teaching English as Foreign Language		
34	English Curriculum Development	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep dasar pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak; Menguasai berbagai sumber belajar untuk anak-anak, yaitu lagu, ceritera dan permainan bahasa Inggris; Menguasai berbagai media pembelajaran bahasa yang sesuai untuk anak-anak; <p>Keterampilan:</p> <p>Mampu mengembangkan kurikulum program pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk menjadikan mahasiswa memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang memadai dalam mengembangkan kurikulum bahasa Inggris untuk sekolah mencakup perumusan learning outcome, isi, proses pembelajaran, dan Teknik penilaian serta menyusun silabus dan RPP sesuai dengan needs analysis dan perkembangan kebijakan Pendidikan bahasa Inggris di Indonesia; perkembangan terkini dalam teori Pendidikan bahasa Inggris. Materi mata kuliah ini mencakup pengertian kurikulum, langkah-langkah pengembangan kurikulum, pengembangan instrument needs analysis, perumusan learning outcomes dan isi, penetapan metode pembelajaran dan Teknik penilaian dan penyusunan silabus dan penyusunan RPP berdasarkan Kurikulum 2013. Proses pembelajaran menerapkan metode saintifik. Mahasiswa difasilitasi untuk menemukan pengetahuan, menerapkan pengetahuan, memperoleh nilai-nilai melalui langkah-langkah pembelajaran mengamati, merumuskan pertanyaan, mengumpulkan informasi, mengolah informasi untuk menarik kesimpulan, mengkomunikasikan pengetahuan yang diperoleh, dan menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh tersebut dalam mengembangkan kurikulum. Nilai akhir mahasiswa didasarkan pada perkembangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p>

			mereka. Pencapaian mahasiswa dinilai dengan Teknik observasi, peer assessment, tes tulis (ujian tengah dan akhir semester) penugasan (mingguan-individu), dan proyek (kelompok).
35	English Instructional Technology	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kompetensi kepribadian yang berakhlak mulia; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan kompetensi sosial dan kepribadian yang harus dimiliki guru; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kegiatan merancang proses pembelajaran bahasa Inggris.; <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep-konsep esensial tentang pembelajaran bahasa Inggris, pengembangan RPP, pengembangan RPP, materi pembelajaran, dan media pembelajaran yang sesuai dengan konteks belajar siswa.</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Mampu mendesain proses pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah dan atas, dan komponen-komponen yang terkait yang berpusat pada siswa dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran efektif, kreatif, dan kontekstual</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kepada mahasiswa bekal pengetahuan, keterampilan dan pengetahuan dalam merancang pembelajaran bahasa Inggris di sekolah formal di tingkat menengah dan atas melalui berbagai bentuk eknologi instructional media belajar yang berbasis internet (IT). Perkuliahan EIT ini pada dasarnya merupakan kuliah persiapan menuju perkuliahan micro-(peer-)teaching di semester berikutnya. Materi perkuliahan meliputi revisi teori pembelajaran yang telah dipelajari dalam prkuliahan ELT Methodology dan berbagai teknik pembelajaran, pembuata RPP, pengembangan materi pembelajaran, dan pemilihan media pembelajaran yang disesuaikan dengan konteks kebutuhn belajar siswa. Pembelajaran terstruktur di dalam kelas sebagian besar berupa kerja kelompok dan workshop penyiapan perangkat pembelajaran yang kemudian dipresentasikan untuk mendapatkan peer- feedback dan teacher's feedback. Penilaian hasil pembelajaran dilakukan melalui pengamatan keaktifan mahasiswa, tugas-tugas pembuatan media pembelajaran, demo singkst pembelajaran serta penilaian ujisn tengah dan akhir semsetr.</p>
36	Semantics and Pragmatics	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 2. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris; 3. Menguasai kaitan antara kata, makna, dan wujud atau realisasi dalam kajian kebahasaan; 4. Memahami pentingnya konteks pada penggunaan bahasa sebagai media komunikasi; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemahaman tentang komponen penyusun makna untuk berkomunikasi secara lisan maupun tulis; 2. Mampu menggunakan pemahaman tentang konteks dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik secara lisan maupun tulis. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa pengetahuan dasar terkait kajian tentang hubungan antara ujaran dan makna serta kaitan antara ujaran dengan konteks dan juga interpretasi. Focus kajian mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang relasi semantic (proposition, reference, universe of discourse, definiteness, ambiguity, sameness and ppositeness in meaning, hyponymy, entailment, homonymy, polysemy), dasar-dasar analisis komponen dan semantik, kaitan makna (semantics web) serta prinsip-prinsip dasar dalam kajian pragmatic (seperti: contexts, speech acts, deixis, conversational implicature, presupposition, speech acts, politeness, cooperative princioles, discourse structure, and pragmatics in English language teaching) yang sangat terkait dengan pemelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua/asing. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah,</p>

			diskusi, dan presentasi dan penugasan. Penilaian meliputi aspek kehadiran selama perkuliahan, partisipasi dalam kegiatan kelas, tugas individu dan kelompok, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
37	Language Learning assessment	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious yang tercermin dalam sikap jujur, logis, objektif, adil serta bertanggung jawab; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas yang diberikan berdasarkan agama, moral, dan etika;; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sesuai aturan dan hukum yang berlaku dan merefleksikannya dalam praktek proses asesmen dan penskoran yang jujur, adil, serta transparan.; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep terkait evaluasi, asesmen, pengukuran, dan tes; 2. Memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip asesmen, jenis-jenis asesmen, kriteria asesmen yang baik, Teknik pengembangan dan penulisan soal, penskoran serta pelaporan asesmen. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan kisi-kisi soal; 2. Mampu menulis dan mengujicoba soal; 3. Mampu melakukan penskoran; 4. Mampu melaporkan hasil asesmen. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal kompetensi kepada mahasiswa untuk merancang, mengembangkan, menganalisis, memanfaatkan, dan melaporkan asesmen kemampuan berbahasa Inggris. Bahan kuliah meliputi konsep-konsep tentang evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes, jenis-jenis assessment, kriteria asesmen yang baik, penulisan soal, ujicoba soal, penskoran, dan pelaporan hasil asesmen. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan mempertimbangkan hasil ujian tengah semester, tugas kelompok, dan tugas individu, serta keaktifan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan</p>
38	Introduction to Educational Research	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan mengedepankan kejujuran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian dengan benar; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap kegiatan penelitian secara menyeluruh; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian Pendidikan sesuai dengan focus penelitian; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memilih metode penelitian Pendidikan yang sesuai dengan focus penelitian; 2. Mampu merancang penelitian Pendidikan dengan metode yang sesuai dengan focus penelitian. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang penelitian Pendidikan pada umumnya. Bahan pembelajaran meliputi berbagai desain penelitian Pendidikan, ciri-ciri dan langkah-langkah penelitian dari masing-masing desain. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan, di dalam kelas dan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester</p>
39	English Coursebook Analysis	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious yang tercermin dalam ketelitian dalam menganalisis buku; 2. Menjunjung tinggi nilai yang diberikan kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika ; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik proses analisi buku pelajaran bahasa Inggris; 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk menjadikan mahasiswa memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang memadai dalam menganalisis bahan ajar bahasa Inggris untuk SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK untuk mengidentifikasi kaitan antara bagian-bagian buku ajar, kaitan antara buku siswa dan buku guru, kelebihan dan kekurangan bahan ajar, menilai</p>

		<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang aspek-aspek analisis, instrument analisis, komponen buku siswa, dan buku guru; Memiliki pengetahuan tentang berbagai kurikulum bahasa Inggris dan perkembangannya dari waktu ke waktu; Menguasai Teknik adaptasi bahan ajar Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Inggris; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengembangkan instrument analisis buku/bahan ajar belajar bahasa Inggris; Mampu mengadaptasi buku/bahan ajar belajar bahasa Inggris. 	<p>kelayakan pemakaiannya dan menentukan tindak lanjut hasil analisis dengan acuan kurikulum dan konteks pembelajaran tertentu. Materi mata kuliah ini mencakup kriteria bahan ajar yang baik, aspek-aspek analisis, instrument analisis, buku siswa, buku guru, kurikulum bahasa Inggris untuk SMP/MTs, SMA/MA, SMK, MAK, pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan pengadaptasian bahan ajar. Pembelajaran pada mata kuliah ini lebih menekankan pada praktik menganalisis bahan ajar. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, diskusi, kerja kelompok, serta observasi lapangan (mengamati buku atau bahan ajar belajar bahasa Inggris yang digunakan di sekolah). Nilai akhir mahasiswa didasarkan pada perkembangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka. Penilaian dilakukan dengan Teknik observasi, peer assessment, penugasan (individu), dan proyek analisis dan pengadaptasian bahan ajar (kelompok).</p>
40	Statistics for Language Teaching	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan mengedepankan kejujuran; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dengan berprilaku sabar, cermat, dan teliti; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap langkah-langkah pemanfaatan statistic dalam pembelajaran bahasa; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dan evaluasi bidang pembelajaran bahasa Inggris dan ranah-ranah yang memerlukan dukungan statistik <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu memilih teknik-teknik analisis statistik untuk kepentingan penelitian dan evaluasi Mampu menggunakan Teknik-teknik analisis statistic untuk kepentingan penelitian dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk penarikan kesimpulan dan pengambilan keputusan. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kompetensi kepada mahasiswa untuk memanfaatkan Teknik-teknik analisis statistic, baik yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, misalnya dalam penilaian kemampuan berbahasa, maupun yang berkaitan dengan penelitian. Bahan uliah meliputi dasar-dasar statistik, jenis-jenis data, penyajian data dalam bentuk chart dan table, statistik deskriptif, dan pengujian hipotesis. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan melalui kuliah di dalam kelas, diskusi, praktik pemanfaatan program computer untuk melakukan analisis statistik, tugas individu dan kelompok. Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan hasil ujian tengah semester, hasil ujian akhir semester, tugas kelompok dan tugas individu, serta keaktifan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.</p>
41	Language Teaching and Learning Research	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan mengedepankan kejujuran; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian dengan benar; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap kegiatan penelitian secara menyeluruh; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bidang pembelajaran 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang penelitian mengenai pengajaran dan pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Inggris. Bahan pembelajaran meliputi berbagai desain penelitian pengajaran dan pembelajaran bahasa dan ciri-ciri dan langkah-langkah penelitian dari masing-masing desain. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam kelas, dan penugasan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi dikelas,</p>

		<p>bahasa Inggris;</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memilih metode penelitian yang sesuai dengan focus penelitian; 2. Mampu melakukan penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris dengan metode yang sesuai dengan focus penelitian. 	<p>tugas individual, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester</p>
42	Introduction to Discourse Analysis	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kemampuan menrapkan nilai-nilai wacana. 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkan dengannya dengantoikk-topik yang terkait dengan dekosntruksi wacana tulis dan lisan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam konteks pendidikan 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam wacana yang dianalisis dalam konteks pendidikan; <p>. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-onsep dasar analisis wacana tulis dan lisan; 2. menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan sistemik dan skematik yang digunakan dalam mendekonstruksi wacana lisan dan tulis; dan 3. menguasai konsep-konsep dasar analisis wacana lintas perspektif. <p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menganalisa wacana tulis dan lisan dengan menggunakan pendekatan bentuk dan fungsi; 2. mampu mengidentifikasi fitur-fitur kebahasaan yang digunakan dalam wacana lisan dan tulis; 	<p>Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa dalam menganalisis wacana, baik wacana tulis maupun lisan dengan menggunakan berbagai pendekatan dalam rangka memaknai wacana. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa memaknai wacana dengan menggunakan berbagai disiplin ilmu dalam rangka memaknai suatu wacana dengan menggunakan berbagai disiplin ilmu dalam rangka memaknai suatu wacana secara lebih komprehensif. Kajian matakuliah ini mencakup kajian kritis tentang aspek-aspek kewacanaan, fungsi-fungsi bahasa dalam wacana tulis dan lisan, pendekatan dan metode analisis wacana, analisis jenis-jenis dan unit-unit wacana dalam konteks Pendidikan, dan sebagainya. Capaian dalam MK dinilai melalui tugas presentasi topik berdasar kedalaman dan keluasan kajian, kekritisan partisipasi dan kontribusi dalam diskusi dan analysis wacana, dan ujian tengah dan akhir semester.</p>
43	English Language Learning Materials Development	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dengan mengedepankan nilai-nilai kejujuran ; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika yang tercermin dalam pemilihan bahan ajar dan kegiatan yang dikembangkan; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk menjadikan mahasiswa memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang memadai dalam mengembangkan bahasan ajar bahasa Inggris untuk SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK berdasarkan kurikulum yang berlaku. Materi mata kuliah ini mencakup pengertian dan bentuk-bentuk bahan ajar, langkah-langkah pengembangan bahan ajar, kriteria bahan ajar yang baik, kompetensi bahasa Inggris untuk SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK. Pembelajaran dengan metode tertentu yang direkomendasikan oleh kurikulum yang berlaku, dan</p>

		<p>akademik dan menerapkannya dalam langkah-langkah pengembangan materi</p> <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu mengembangkan instrumen analisis kebutuhan belajar bahasa Inggris; memiliki pengetahuan tentang langkah-langkah pengembangan bahan ajar; memiliki pengetahuan tentang teknik pengembangan dan pengurutan <i>task</i>; menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Inggris. <p>Keterampilan</p> <p>mampu mengembangkan bahan ajar dan menulis buku ajar bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan dengan mengikuti langkah-langkah pengembangan bahan ajar yang telah dipelajari.</p>	<p>pendisainan unit materi dan tasks. Pembelajaran matakuliah ini lebih mengutamakan praktik, yaitu mahasiswa diberi kesempatan mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris untuk SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK. Langkah-langkah pembelajaran metode saintifik yang mencakup mengamati, merumuskan pertanyaan, mengumpulkan informasi, mengolah informasi untuk menarik kesimpulan. Mengomunikasikan pengetahuan yang dieproleh, dan menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh tersebut dalam mengembangkan bahan ajar diterapkan. Nilai akhir mahasiswa didasarkan pada perkembangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka. Penilaian dilakukan dengan Teknik observasi, peer assessment, penugasan (individu), dan proyek pengembangan bahan ajar (kelompok).</p>
44	English Learning Test Development	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius terutama tercermin dari sikap jujur dan objektif dalam proses belajar menyusun perangkat tes; menjunjung tinggi nilai-nilai universal kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika yang terwujud dalam sikap adil dan objektif dalam pembuatan perangkat asesmen yang mempresentasikan hasil belajar; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam karya-karya instrument tes/ pengukuran yang dihasilkan; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> menguasai prinsip-prinsip dasar pengembangan perangkat pengukuran bahasa Inggris; mengetahui tahap-tahap pengembangan perangkat pengukuran hasil belajar bahasa Inggris memiliki pengetahuan tentang prosedur validasi perangkat pengukuran hasil belajar bahasa Inggris; menguasai konsep-konsep ketepatan 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi menyusun dan mengembangkan perangkat uji pengetahuan dan kebahasaan dan keterampilan berbahasa Inggris. Materi perkuliahan mencakup kajian tentang pengetesan keterampilan reseptif dan produktif dalam bahasa Inggris. Berbagai jenis tes objektif dan subjektif, validasi perangkat tes, cara penyekoran, pembuatan rubrik penyekoran, dan pembuatan nilai dari sekor yang dihasilkan sebagai dasar untuk pembuatan keputusan tentang keberhasilan suatu proses pembelajaran bahasa. Aktivitas pembelajaran mencakup ceramah, diskusi, dan presentasi tentang topik-topik di atas. Sebagai aplikasi dari serangkaian pengetahuan tentang pengujian tersebut, mahasiswa kemudian berpraktik menyusun dan/atau mengembangkan dan memvalidasi tes buatannya. Penilaian dilakukan melalui keaktifan/partisipasi kelas, diskusi, presentasi, ujiantengah semester, dan ujian akhir</p>

		<p>dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris;</p> <p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu mengembangkan perangkat asesmen bahasa Inggris yang sesuai dengan tujuan belajar, tingkat kemajuan siswa, dan karakteristik jenis keterampilan yang diukur; mampu mengkritisi/merevisi sebuah perangkat pengukuran menjadi perangkat yang lebih representative dalam mencerminkan proses dan hasil belajar; mampu melakukan validasi perangkat pengukuran yang dikembangkan mampu menentukan dan mengembangkan system penyekoran yang sesuai dengan perangkat pengukuran yang telah dibuat. 	<p>semester dan atau pembuatan final project.</p>
45	Literature in Language Teaching	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai nilai-nilai mulia yang dapat digali dari karya sastra dan dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menerapkan nilai-nilai mulia dalam karya sastra dalam pembelajaran bahasa; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan nilai-nilai mulia yang terdapat dalam karya sastra dan manfaatnya dalam pembelajaran bahasa; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep-konsep esensial dalam sastra Inggris (genre dan ciri lexicogrammar); Menguasai teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran bahasa; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis karya sastra berdasarkan genre dan ciri lexicogrammar; Mampu menerapkan teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran bahasa. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik pemanfaatan karya-karya sastra berbahasa Inggris agar mereka dapat menggunakannya dalam pembelajaran. Bahan pembelajaran meliputi berbagai ragam karya sastra yaitu puisi, cerita pendek, novel, dan naskah drama dan teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam dan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual berupa portofolio, ujian tengah dan akhir semester.</p>
46	Psycholinguistics for Language Teachers	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan atas kemampuan memahami konsep-konsep psycholinguistics; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dengan mematuhi hukum dan aturan yang berlaku; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap gejala-gejala, konsep-konsep yang dipelajari; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi pengetahuan mengenai aspek-aspek kebahasaan, khususnya yang terkait dengan proses produksi dan persepsi bahasa, pemerolehan bahasa, serta bahasa dan pikiran yang mendukung kompetensi keterampilan mahasiswa sebagai calon pendidik bahasa Inggris dan/atau peneliti bahasa. Topik atau bahan pembelajaran mencakup konsep dasar psikolinguistik, persepsi dan produksi bahasa, perkembangan fonologi, semantic dan sintaktik dalam</p>

		<p>2. Menguasai konsep-konsep phonetics dan phonology dalam bahasa Inggris;</p> <p>3. Menguasai proses memahami dan memproduksi bahasa secara sintaktik dan semantic, pemerolehan dan perkembangan bahasa dari aspek fonologis, sintaksis dan semantic, keterkaitan antara bahasa dan pikiran, kelainan-kelainan berbahasa, serta dwibahasa;</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan proses memproduksi dan memahami bahasa, tahapan pemerolehan dan perkembangan bahasa dari aspek fonologis, sintaksis dan semantic, keterkaitan antara bahasa dan pikiran, serta dwibahasa. 2. Mampu mengidentifikasi speech errors dan disorders yang ditemukan dalam conto-contoh authentic language uses; 3. Mampu menganalisis proses pemerolehan bahasa berdasarkan aspek fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantic; 4. Mampu menjelaskan mengapa proses pemerolehan bahasa dapat berbeda-beda; 5. Mampu menghubungkan konsep-konsep psycholinguistics yang dipelajari dengan pembelajaran bahasa Inggris dan menyimpulkan kontribusi psycholinguistics terhadap praktik pembelajaran bahasa Inggris dewasa ini. 	<p>proses pemerolehan bahasa, penggunaan bahasa dan pikiran, kelainan-kelainan dalam berbahasa, bilingualisme, dan kontribusi psikolinguistik terhadap pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua/asing. Kegiatan perkuliahan meliputi presentasi kelompok, diskusi, penugasan kelompok maupun individual serta pengamatan terfokus (aktivitas berbasis proyek opsional). Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas kelompok dan individual, presentasi berkelompok diskusi kelas serta tes tengah dan akhir semester. Kriteria penilaian diantaranya ketepatan isis, keberterimaan, penyampaian dalam presnetasi kelompok, keaktifan dan ketepatan dalam memberi pertanyaan serta respon dalam diskusi kelas, serta kedalaman focus pengamatan (opsional).</p>
47	Proposal and Scientific Article Writing	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious tercermin dalam karya yang dihasilkan; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menghasilkan proposal dan karya ilmiah yang objectif, konstruktif, jujur, dan jauh dari sikap tercela; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 2. Menguasai prinsip-prinsip penelitian bahasa Inggris; 3. Menguasai dasar-dasar penulisan proposal penelitian dan karya ilmiah dalam bidang Bahasa Inggris dan pengajarannya. <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan evaluasi dan mengkritisi sebuah sampel proposal penelitian atau karya ilmiah; 2. Mampu membuat proposal penelitian kebahasaan yang memenuhi kaidah penulisan yang baik; 3. Mampu menulis jurnal ilmiah yang baku menurut tuntunan gaya selingkung dan atau aturan baku menurut system yang berlaku. 	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikna kompetensi menulis proposal penelitian kebahasaan dan artikel ilmiah tentang bahasa dan pembelajarannya. Materi perkuliahan mencakup tahapan - tahapan dlam penulisan proposal penelitian (permasalahan, kajian pustaka, penelitian sejenis terdahulu, dan metode/langkah-langkah penelitian yang akan dilaksanakan) dan penulisan artikel ilmiah (abstrak, penyajian masalah, kajian pustaka, metode, dn hasil). Proses perkuliahan adalah berupa teori beserta kajian tentang unsur-unsur proposal dan artikel ilmiah, analisis perbandingan proposal dan artikel yang baik dan kurang baik. Selain itu juga ada diskusi tentang plagiasi dan praktik membuat summary, paraphrase, synthesis, dan referencing system. Setelah praktik menganalisis dan mengkritisi atau merevisi proposal atau artikel ilmiah, mahasiswa melaksanakan praktik penulisan proposal dan artikel mereka sendiri. Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan keaktifan, partisipasi dalam tugas-tugas dan hasil mini project pembuatan proposal atau artikel ilmiah.</p>
48	Micro Teaching	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran dalam mengembangkan 	<p>Pembelajaran Mikro bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan pembelajaran bahsa Inggris</p>

		<p>perangkat pembelajaran yang akan dipakai untuk praktek mengajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dalam pelaksanaan praktek mengajar; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam merefleksi pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris yang dilakukan;; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai ilmu Pendidikan; Menguasai konsep-konsep pembelajaran bahasa Inggris; Menguasai berbagai Teknik mengajar mengikuti pendekatan dan metode pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris sesuai perkembangannya dewasa ini; <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulis secara lancar, akurat, dan berterima; Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual. 	<p>dalam skala kecil, baik berupa keterampilan terpisah maupun terintegrasi dalam bentuk peer teaching atau mengajar teman sendiri. Topik yang dibahas dan dilatihkan antara lain praktik membuka dan menutup pelajaran, Teknik elisitasi, memberi penjelasan, mengajar dengan permainan, mengelola kelas bahasa, dan sebagainya. Perkuliahan dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan penugasan merencanakan pembelajaran dan melaksanakannya dalam kelas, membahas unjuk mengajar yang telah dilakukan dan sebagainya. Evaluasi dilakukan berdasarkan tugas, partisipasi kelas, unjuk mengajar, dan penampilan mengajar dalam ujian.</p>
49	Seminar on Linguistics	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious yang tercermin dalam sikap yang jujur selama melaksanakan perkuliahan; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam melaksanakan kajian kebahasaan dan memperesentasikan hasilnya; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan mengaitkannya dalam kegiatan kebahasaan dan penyajiannya; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip-prinsip linguistik; Menguasai teori dasar berbagai cabang ilmu linguistic; <p>Keterampilan:</p> <p>Mampu memanfaatkan pengetahuan tentang konsep dasar ilmu linguistic dalam kegiatan kajian kebahasaan.</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melaksanakan kajian linguistic kemudian mempresentasikannya secara lisan. Topik kajian berupa isu-isu mutakhir dalam linguistic mencakup mikrolinguistik dan makrolinguistik. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi individual dan penugasan terstruktur, penilaian berdasarkan partisipasi kelas, makalah dan presentasi.</p>
50	Seminar on Language Teaching	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai anugerah yang berupa otak dan pikiran sehingga mampu menganalisis permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris dan pemecahannya; Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menunjukkan sikap menghargai beragam pendapat tentang masalah dan pemecahan dalam pembelajaran bahasa Inggris; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan proses dalam menganalisis permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris dan pemecahannya; <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep-konsep yang terkait dengan pembelajaran bahasa 	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan mengenai aspek-aspek yang terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan dan pemecahannya. Bahan pembelajaran mencakup konsep dasar pembelajaran bahasa Inggris: pendekatan, metode, dan Teknik dalam pembelajaran bahasa Inggris; dan permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris, aspek-aspek yang terkait, dan pemecahannya. Kegiatan perkuliahan berupa presentasi individual yang diikuti dengan diskusi dan refleksi; sebelum presentasi dilakukan, ada pengarah terkait dengan penulisan makalah dan tata tertib seminar. Penilaian didasarkan pada presentasi individual dan</p>

		<p>Inggris, permasalahan, dan pemecahannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai cara penataan gagasan terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan, dan pemecahannya dalam bentuk makalah seminar; 3. Menguasai cara penyajian gagasan terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan, dan pemecahannya dalam seminar <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan, dan pemecahannya; 2. Menulis makalah seminar tentang pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan, dan pemecahannya; 3. Menyajikan gagasan terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan, dan pemecahannya dalam seminar. 	<p>keaktifan diskusi kelas, kualitas makalah dan bahan presentasi, dan ujian tengah dan akhir semester.</p>
--	--	---	---